

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинский кадетский корпус»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол №8
заседания МС
от «24» августа 2021
Председатель МС



ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ
«Минусинский кадетский корпус»

В.Е. Кравченко

«30» августа 2021 г.

Приказ № 83



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕРКЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«МИНУСИНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС**

1. Общие положения

1.1. Положение о проверке техники чтения во 5-9-х классах разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом корпуса, основной общеобразовательной программой корпуса.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, цели, задачи, порядок проведения проверки техники чтения в 5-9 классах КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», обеспечивая единые требования по проверке техники чтения в корпусе.

1.3. Настоящее положение регламентирует контроль и оценку результатов развития читательских навыков.

2. Цели и задачи

2.1. Проверка техники чтения организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии читательской грамотности для контроля уровня сформированности читательских навыков.

2.2. Задачами проверки техники чтения являются выявление у кадет умений и навыков, связанных с читательской деятельностью:

- способ чтения;
- темп чтения, при котором осознается текст;
- навык осознанного чтения в определенном темпе;
- чтение безошибок.

**3. Содержание и порядок проведения процедуры проверки техники
чтения**

3.1. Для проверки навыка чтения вслух подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты.

3.2. Проверка сформированности техники чтения у кадет проводится три раза в год (сентябрь, декабрь, апрель) в сроки, установленные приказом по корпусу.

3.3. В аудитории, где проводится процедура проверки техники чтения, могут находиться два педагогических работника. Один педагог - организатор, и другой – учитель, не преподающий в данном классе и выступающий в ходе проверки техники чтения в роли экзаменатора.

3.4. Организатор заводит по одному кадету в аудиторию для прохождения процедуры проверки техники чтения, предоставляет кадету необходимый материал (бланк с текстом для чтения), а также обеспечивает порядок очередности прохождения кадетами данной процедуры.

3.5. Кадетам, участвующим в проверке, не разрешается заранее читать текст, по которому будет проведена проверка.

3.6. Текст, предлагаемый для чтения, кадет читает полностью (до конца текста). Учитель не останавливает чтение кадета.

3.7. Учитель-экзаменатор перед чтением текста засекает время и дает кадету разрешение на чтение текста. Во время чтения кадета он делает соответствующие пометки в соответствии с параметрами проверки. По истечении 1 минуты с начала чтения текста учитель-экзаменатор помечает в своём бланке последнее слово, на чтении которого истекло контрольное время (1 минута).

3.8. После прочтения кадетом всего текста учитель-экзаменатор задаёт ему вопросы по содержанию текста для проверки уровня осмысленности прочитанной информации.

3.9. Вопросы по содержанию текста, задаваемые учителем-экзаменатором, содержатся в бланке с текстом, который предназначен для учителя.

3.10. При проведении беседы по содержанию прочитанного текста учитель-экзаменатор может задавать наводящие вопросы или другие, сформулированные им вопросы, помогающие выяснить степень освоения прочитанной информации.

3.11. По окончании беседы по содержанию прочитанного текста кадет покидает аудиторию в сопровождении организатора, а учитель-экзаменатор в это время может произвести подсчет количества слов, прочитанных данным кадетом за 1 минуту, и заполнить таблицу для фиксирования результатов проверки техники чтения, следуя рекомендациям по оцениванию техники чтения учащихся.

3.12. Процедура проверки техники чтения должна вестись в доброжелательной, спокойной атмосфере.

3.13. Непозволительно делать замечания во время чтения текста кадетом.

4. Оценивание техники чтения

4.1. В ходе проверки техники чтения кадет ведутся замеры по нескольким параметрам, отражённым в таблице результатов проверки техники чтения, которая заполняется сразу после каждого кадета, читавшего текст. (Приложение 1.)

4.2. Параметры, по которым проверяется техника чтения: способ чтения (определяется во время чтения), темп чтения (определяется по истечении 1 минуты чтения текста), правильность чтения (определяется во время чтения), выразительность чтения (определяется во время чтения), понимание (определяется в ходе беседы по содержанию прочитанного текста).

техники чтения экзаменатором используются ответы на вопросы к прочитанному тексту, которые должны показать понимание:

- значений большей части слов, употребленных в тексте как в прямом, так и в переносном смысле;
- содержания каждого из предложений, входящих в состав текста, уяснение смысловой связи между предложениями;
- предметного плана содержания отдельных частей текста (абзацев, эпизодов, глав) и смысла этих частей (т.е. не только о чем говорится, но и что этим сказано);
- основного смысла всего содержания текста, т.е. осознание этого содержания и своего отношения к прочитанному.

4.10. Вывод экзаменатора о том, что для данного кадета характерно неосмысленное (механическое) чтение делается на основе анализа ответов кадет, если обнаруживается:

- непонимание общего смысла прочитанного текста;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного;
- неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в тексте.

4.11. Нормы техники чтения

5 класс	
Начало года	Окончание года
на «2»-менее 90 слов	на «2»-менее 100 слов
на «3»- 95 - 104слов	на «3»- 100 - 114слов
на «4»- 105 – 119 слов	на «4»- 115 – 124 слов
на «5»- 120 слов и более	на «5»- 125 слов и более
6 класс	
на «2»-менее 100 слов	на «2»-менее 110 слов
на «3»- 100 – 114 слов	на «3»- 110 – 120 слов
на «4»- 115 – 124 слов	на «4»- 121 – 129 слов
на «5»-125 и более слов	на «5»-130 и более слов
7 класс	
на «2»- менее 110 слов	на «2»- менее 120 слов
на «3»- 110-115 слов	на «3»- 120-125 слов
на «4»- 116-129 слов	на «4»- 126-134 слов
на «5»-130 и более слов	на «5»-135 и более слов
8 класс	
на «2»- менее 120 слов	на «2»- менее 130 слов
на «3»-120-125 слов	на «3»-130-134 слов
на «4»- 126- 134 слов	на «4»- 135- 139 слов
на «5»- 135 и более слов	на «5»- 140 и более слов
9 класс	
на «2»- менее 120 слов	на «2»- менее 140 слов
на «3»- 121- 130слов	на «3»- 140- 142слов
на «4»- 130- 139 слов	на «4»- 142- 144 слов
на «5»-140 и более слов	на «5»-145и более слов

