Демоверсия вступительных испытаний для поступающих в 6 класс

1. Найдите значение выражения (5,7-6,6:0,12)\*1,7

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Верный порядок действий | 1 балл |
| За каждое верно выполненное арифметическое действие |  По 1 баллу за каждое действие |
| Максимум за здание | 4 балла |

1. Толя шел из одного села в другое 0,5 ч по полю и 0,8 ч через лес, пройдя всего 5,49 км. С какой скоростью шел Толя через поле, если по лесу он двигался со скоростью 4,8км/ч?

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Краткая запись или чертеж с пояснениями | 1 балл |
| За каждое верно выполненное действие |  По 1 баллу за каждое действие |
| Максимум за здание | 4 балла |

1. Решите уравнение 9,2х-0,68х +0,64 =1

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Верно выражен неизвестный компонент | 1 балл |
| Верно выполнены вычисления |  3 балла |
| Максимум за здание | 4 балла |

1. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4см, что составляет $\frac{8}{15}$ его длины, а высота составляет 40% длины. Вычислите объем параллелепипеда.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Верно найдена длина параллелепипеда | 1 балл |
| Верно найдена высота параллелепипеда |  1 балл |
| Записана правильная формула объема параллелепипеда | 1 балл |
| Получен верный ответ в задаче | 1 балл |
| Максимум за здание | 4 балла |

1. Выполните действия: $20:\left(6\frac{3}{14}+1\frac{11}{14}\right)-\left(4\frac{1}{4}-2\frac{3}{4}\right):5$

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| За каждое верно выполненное арифметическое действие |  По 1 баллу за каждое действие |
| Максимум за здание | 5 баллов |

1. Среднее арифметическое четырех чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел равно 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Задача решена верно и с пояснениями | 5 балла |