

Здравствуйте, равнодушные родители!

В преддверии незапланированных каникул многие родители и педагоги предвкушают занятость детей цифровой эпохи. Конечно же, речь идёт о гаджетах.

Как же оторвать ребёнка от гаджетов? Для примера рассмотрим такую ситуацию. Родители гуляют по супермаркету и делают покупки, а ребёнок едет в тележке и чтобы он не мешал родителям или спокойно прилично вёл себя в магазине – ему вручают гаджет. И ребёнок начинает понимать, что когда я играю в телефоне – родители довольны. Таким образом, мы формируем программу. И потом, когда в другой ситуации, мы этот же гаджет отбираем у ребёнка – он не понимает, почему тогда играть было хорошо, а сейчас плохо.

Зачастую мы не замечаем, как сами подсаживаем ребёнка на эту зависимость.

Если ребёнок уже увлекся гаджетами, то не запрещайте ему, запрет всегда вызывает протест. Вместо того, чтобы ругать, предложите альтернативу. Поиграть в более интересную игру, слепить поделку к приходу папы или просто пойти погулять. Просите ребёнка в чем-нибудь помочь – сделать вместе уборку или приготовить ужин.

Если мы говорим о подростке и ограничениях в передвижении в период пандемии, то здесь отличный шанс сделать то, что откладывали долгое время или на что не хватало времени:

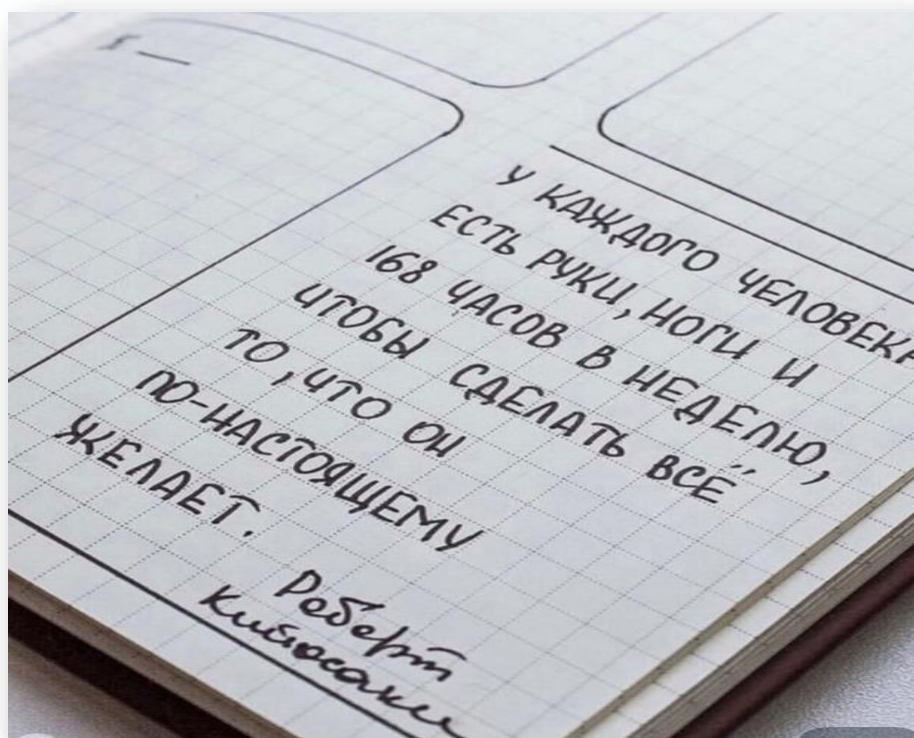
- привести в порядок школьные принадлежности,
- почитать произведения из школьной программы,
- послушать аудиокнигу по произведению,
- заняться проектной или исследовательской деятельностью,
- разобраться с алгоритмом поступления (информация на сайте в кабинете психолога),
- составить план деятельности по матрице Эйзенхауэра (в кабинете психолога),....

Чем плодотворно заняться в период каникул – каждый решает сам, исходя из своих дефицитов. Главное, чтобы оно было значимым и полезным именно для вас. Помогло начать новую четверть не с пробелов, а новых знаний, навыков и достижений.

Как бы вам не хотелось посидеть в соцсетях, оставляйте это на то время, когда ребёнок уже спит. Показывайте своим примером, что жизнь прекрасна, увлекательна и интересна и без гаджетов! Помогите освоить новый материал или ликвидировать учебную задолженность, находясь рядом, а не словесными нотациями. Поговорите о важных моментах, например, о поступлении. Разработайте алгоритм поступления, поищите информацию о приоритетных ВУЗах и индивидуальных условиях. Составьте «шпаргалку» с необходимой информацией.



Помните, что дети воспитываются образами, поэтому личный пример – всегда лучше крика и радикальных мер. Если мы миллион раз в день говорим «Не сиди перед экраном, не смотри телевизор, выключи компьютер», но сами все время уткнуты носом в планшет или телефон, то дети в первую очередь возьмут пример с нас, взрослых.



До встречи!
Педагог – психолог Попова Инна Александровна