

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Минусинский кадетский корпус»**

Рассмотрено педагогическим
советом КГБОУ «Минусинский
кадетский корпус»
Протокол №7
от «22» апреля 2021г.

Утверждено: директором КГБОУ
«Минусинский кадетский корпус»
В.Е. Кравченко
«22» апреля 2021г.



Отчет о проведении самообследования

г. Минусинск

1. Общая характеристика организации:

А) Краевое Государственное бюджетное образовательное учреждение «Минусинский кадетский корпус»

Б) Бюджетное учреждение

В) Учредитель – Красноярский край. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет министерство образования Красноярского края.

Г) Год основания КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» – 15.01.2009г.

Д) Свидетельство о государственной аккредитации - №4731 от 01.12.2016г.

Е) Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №9115-л от 16.12.2016г. лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-24-01-003481 от 15.12.2016г.

Ж) Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная 80.

З) Тел.: 8(39132) 4-04-78, 8(39132) 4-11-76. E-mail: nkk@bk.ru

И) лист записи о снесении изменений в ЕГРЮЛ от 31.12.2015г. за государственным регистрационным номером 2152455068973

К) Устав КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» зарегистрирован 31.12.2015г.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия, коллегиальности, объективности, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья кадет и сотрудников, свободного развития личности.

Доступность гласности результатов МКК обеспечивается путем предоставления информации для работников, родителей обучающихся и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов и введение электронного журнала по взводам.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через:

- Создание системы независимой, объективной оценки качества образования.
- Обеспечение воспитательно-образовательной среды, формирующей потребность в учении и саморазвитии.
- Совершенствование форм работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому воспитанию через реализацию требований ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в корпусе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых услуг.

В МКК реализуются такие программы, как:

- Всесторонняя система оценки качества образования
- Программа воспитания и социализации сопровождения успешности кадета

В корпусе формами самоуправления являются: педагогический совет; общее собрание трудового коллектива; кадетский парламент и общекорпусной родительский комитет.

В МКК действует система распределения административных обязанностей между руководителями основного и дополнительного образования по руководству кадетским (школьным) самоуправлением.

В корпусе функционирует:

- Методический совет
- Методическое объединение учителей-предметников
- Временные творческие группы
- Социально-педагогическая служба
- Медико-психолого-педагогической консилиум

- Малые педсоветы

Общее руководство МКК осуществляет директор в соответствии действующим законодательством в силу своей компетентности.

Структура управления



Все выше перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи корпуса в соответствии с его Уставом.

Корпус находится в режиме стабильного функционирования.

Самообследованием установлено, что система управления МКК обеспечивает выполнение законодательства в области образования, но существуют проблемы управления корпусом:

1. Кадровый дефицит
2. Недостаточное материально-техническое обеспечение

2.3 оценка медицинской работы в организации

Лечебно – профилактическая помощь воспитанникам КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штатном расписании.

Кадровый состав следующий:

Должность	Штатные	Занятые	Сертификат специалиста
Зав. здравотделом	1,0	0	0
Педиатр	1,0	1	да
Средний медицинский персонал (ст.мед сестра, м/с дежурные, диетсестра)	6,5	6,5	6

Режим работы врачебного медицинского пункта круглосуточный.

Медицинскими работниками врачебного медицинского пункта ежедневно проводится систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников, за проведением санитарно – противоэпидемических мероприятий, за гигиеническим воспитанием, контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи. Проводятся профилактические мероприятия, направленных на укрепление здоровья воспитанников. Медицинские работники информируют руководителя учреждения, воспитателей и родителей о состоянии здоровья воспитанников. В медицинском пункте организован ежедневный амбулаторный прием воспитанников с целью оказания первой медицинской помощи (при необходимости),

выявления заболевших воспитанников, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев. При выявлении у воспитанников заболевания, помещают их в изолятор с последующим направлением на домашнее или стационарное лечение. При необходимости госпитализации воспитанников в стационар, медицинский работник осуществляет сопровождение воспитанников до госпитализации его в лечебное учреждение. Данные регистрируются в амбулаторном журнале и медицинской карте Ф-026/у. Медицинскими работниками осуществляется систематический контроль за санитарным содержанием всех помещений и территории учреждения. Помещение заболевшего воспитанника, не требующего госпитализации, в изолятор, который должен обслуживаться медицинским персоналом.

В обязанности медицинского персонала, осуществляющего лечебно – профилактическую работу среди воспитанников КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», входит:

1. Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников путем проведение углубленного осмотра, раз в год с привлечением врачей – специалистов.
2. Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников на основании результатов медицинского обследования.
3. Диспансерный учет воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья; систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно – оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану, но не реже один раз в год.
4. Контроль за обязательным прохождением персоналом плановых (периодических) медицинских осмотров и прохождения профессиональной гигиенической подготовки с действующими приказами.
5. Проведение работы по профилактике туберкулеза в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и Министерства общего образования от 22.11.1995г. № 324 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению РФ».
6. Контроль за уроками физкультуры, осмотр воспитанников перед соревнованиями.
7. Планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактических прививок.
8. Получение сведений об эпидемиологической обстановке в тех районах, куда отпускаются воспитанники на дни отдыха и каникулы.
9. Проведение профилактического медицинского осмотра воспитанников по возвращении их в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», после каникул. При отсутствии свыше 3-х дней воспитанники допускаются в учреждение только после медицинского осмотра и предоставления справки лечащего врача с указанием причины пропуска и отсутствия противопоказаний к нахождению в учреждении.
10. Госпитализация в установленном порядке, воспитанников, заболевших инфекционными болезнями; передача экстренного извещения о каждом случае инфекционного заболевания; проведение противозидемических и дезинфекционных мероприятий в соответствии с действующими приказами, инструкциями и рекомендациями
11. При выявлении инфекционных заболеваний среди воспитанников медицинская сестра обязана:
 - сообщить о выявленном инфекционном заболевании директору КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», немедленно изолировать больного и принять необходимые меры к его госпитализации;
 - подать экстренное извещение в территориальный центр Госсанэпиднадзора;
 - организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции;
 - организовать мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания (наложения карантина, наблюдение за контактными воспитанниками и т. д.)

Медицинские работники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» согласно приказа по ответственны за направления в работе:

- старшая медицинская сестра Яковлева Т.А. – контроль за предрейсовым и послерейсовым осмотром водителей; контроль за утилизацией отходов, осуществлением

прививочных процедур; за проведение профилактических прививок; контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.

- медицинская сестра Ивко А.В. – за содержанием и расходом дезинфицирующих средств;
- медицинская сестра Яковлева Г.А. – контроль за обеззараживанием помещений, использованием бактерицидных ламп;
- медицинская сестра Сазонова О.Н. – контроль за соблюдением личной гигиены воспитанников, контроль за проведением санитарно-просветительской работы.
- медицинская сестра диетическая Игнатова С.В. – контроль за хранением и качеством, кулинарной обработкой готового горячего питания.

Расчетная вместимость КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» составляет 164 воспитанников, фактическая наполняемость на конец учебного года 162 кадет, в том числе 144 постоянно проживающих в учреждении и 20 кадет с дневным обучением, которые проживают в г. Минусинске.

Общая площадь медицинского пункта составляет – 138,8 кв.м, состоит из следующих площадей:

- кабинет врача и ст. медсестры - 17,5 кв.м
- приемно - смотровой кабинет – 15,0 кв.м
- прививочный - 16,1 кв.м
- карантинное отделение - 60,4 кв.м в составе 2-х палат изолятора по 7,1 кв.м и 32

кв.м

Внутренняя отделка поверхностей помещений медицинского пункта (стен, полов, потолков) выполнена в соответствии с их функциональным назначением.

Оснащение твердым, мягким инвентарем, сантехническим оборудованием, кварцевыми лампами, локтевыми кранами, дозаторами в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1178 – 02 (п.п.2.7.1.2.7.2, 2.7.5.), СанПиН 2.1.3.1375 – 03 (п.п.5.5, 5.6). СП 2.4.990-00. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах;

Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Освещенность – естественная осуществляется за счет оконных проемов, одностороннее, боковое. Искусственная освещенность осуществляется за счет светильников с люминесцентными лампами (ЛБ) в соответствии с требованиями:

Санитарные правила СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий".

Методические указания МУ 2.2.4.706-98/МУ ОТ РМ 01-98 Оценка освещения рабочих мест.

Обеспеченность дезинфицирующими препаратами достаточная (ОКА-ТАБ, Ника – Свежесть, Аква-хлор). Обеспеченность лекарственными средствами, перевязочным материалом в полном объеме.

Минусинской межрайонной прокуратурой 23.05.2019г. была проведена проверка исполнения требований законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», в ходе которой выявлены следующие нарушения. В медкабинете КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» в нарушение п.п 2,15 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же требований Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» отсутствуют: секундомер, оториноскоп с набором воронок, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп) – 2 (вместо 4), носилки – 1 (вместо 2), травматологическая укладка не укомплектована, зонды желудочные разных размеров – 3 (вместо 4), гелевый охлаждающе – согревающий пакет, пинцеты (4), корнцанги (4).

Факторы	Объект контроля (обследования), точки в	Периодичность	Примечание
---------	---	---------------	------------

	которых осуществляется отбор проб		
Микробиологические исследования смывов на наличие санитарно показательной микрофлоры (БГКП)	рабочий стол, стол для инъекций, кушетка (помещение здрав.пункта)	1 раз в год	Не выявлено
Исследование питьевой воды на соответствие требованиям санитарных норм и правил. Гигиенических нормативов по хим. и микробиологическим показателям	Питьевая вода из централизованной системы водоснабжения ОКБ, ОМЧ, ТКБ (КОЕ в 100 мл)	1 раз в год.	Не выявлено
Исследование параметров микроклимата	Воздух процедурно-перевязочной (до начала работы) S.aureus, ОМЧ (КОЕ в 1 м3)	1 раз в год	Не выявлено
Исследование смывов на стафилококк	рабочий стол, стол для инъекций, кушетка (помещение здрав.пункта)	1 раз в год	Не выявлено
исследование физических факторов: температура воздуха, относительная влажность воздуха, атмосферное давление, освещенность, напряжение в сети освещения	приемно-смотровой кабинет, процедурный кабинет, Классы	1 раз в год	соответствии с требованиями СанПиН
Исследование крови антител к менингококковой инфекции	Воспитанники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»	1 раз в год	Не выявлено

По результатам производственного контроля неудовлетворительных смывов на санитарно – показатель микрофлору (БГПК) из объектов внешней среды не выделено.

В течение года лечебно – профилактическая работа с воспитанниками проводилась в соответствии с разработанным алгоритмом мероприятий. С целью повышения резистентности организма детей к простудным заболеваниям, улучшение обменных процессов проводилась витаминизация витаминно - минеральными комплексами («Аскорбиновая кислота», «Ревит», «Ундевит», «Компливит»), а так же назначались противовирусные препараты («Ремантадин», «Ацикловир»). С целью профилактики эндемического зоба воспитанникам КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», по назначению врача-эндокринолога. Назначена таблетированная форма препарата «Калия йодид». В осенний период поводится дегельминтизация воспитанников препаратами «Пирантел».

С целью наиболее раннего выявления отклонений в состоянии здоровья. Проведен углубленный осмотр, осмотрена 161 воспитанникам 9 октября 2019г. (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»). Воспитанники осмотрены врачами – специалистами: эндокринолог, невролог, окулист, оториноларинголог, педиатр, ортопед – травматолог, хирург, стоматолог, по показаниям фтизиатр, проведены функциональные обследования УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, мошонки, щитовидной железы, ЭКГ, лабораторные обследования – анализ крови с определением уровня сахара, а так же общий анализ мочи, общий анализ крови, кал на яйца глистов, +энтеробиоз. Результаты осмотра каждого воспитанника заносятся в индивидуальную карту ребенка (Ф.№ 026/у), при этом каждый специалист дает свое заключение и рекомендации.

В период каникул воспитанникам были выданы направление к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследования. В период летних каникул кадеты были направлены к врачам специалистам согласно схемы объема ежегодной диспансеризации.

В течение года зарегистрирована заболеваемость: 199 случаев.

- Первое место занимают заболевания органов дыхания: это ОРЗ и ОРВИ, фарингиты, бронхиты и др. 146 случаев из них 9 случаев пневмоний. Для снижения количества этих заболеваний проводится сезонная профилактика, в том числе специфическая – вакцинация «Совигрипп».
- на втором месте патология органов зрения 30 случаев. Для профилактики патологии зрения проводится гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.
- на третьем месте патология опорно – двигательного аппарата 17 случаев (это нарушения осанки, сколиозы, плоскостопия) Профилактика занятия в спортивных секциях, в летняя время закаливание и купание в водоемах.

Освобождены от физкультуры выдано по медицинским показаниям

2018г.	2019г.
289	172

Что свидетельствует о повышенной требовательности к состоянию здоровья, иммунопрофилактики воспитанников. И результат совместной работы педагогов, офицеров воспитателей, родителей, медработников по вопросам охраны здоровья детей и подростков. Все случаи травматизма (ушибы, ссадины, мозоли, порезы, вывихи, переломы, ожоги) с благоприятным исходом.

Основная физкультурная группа - 160 воспитанников.

В том числе с индивидуальным подбором физической нагрузки - 2 воспитанника.

Стоматологическая помощь детям:

подлежало санированию 161 , санировано 161

Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с национальным календарем прививок, а так же по эпидемиологическими показаниям.

(Приказ № 125н от 21.03.2014 г. «Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней осуществляются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям»)

Обследовано реакция Манту 0; выявлено с положительной пробой - 0; с нарастанием - 0; остаётся под наблюдением -2 воспитанника.

№	Наименование профилактических прививок	2019г.
1	Ревакцинация против дифтерии	18
2	Ревакцинация против столбняка	18
3	Ревакцинация против полиомиелита	18
4	Вакцинация против клещевого энцефалита	26
5	Ревакцинация против клещевого энцефалита	56
6	Прививка против гриппа «Совигрипп»	123
7	Диаскинтест	161
8	Гепатит «А»	33

Ежегодно проводится анкетирование воспитанников на выявление возможной патологии нервной системы, возможных заболеваний сердечно - сосудистой системы, носоглотки, органов пищеварения, почек, аллергии. Сравнительный анализ анкет (весна 2019, осень 2019г.) показал, что количество жалоб уменьшилось на 10,2 %. Выявлено 12 новых жалоб, в том числе преимущественно имеют жалобы на наличие усталости, головная боль.

В течение учебного года проводился ежедневный прием воспитанников для оказания лечебно – профилактической помощи. Всего сделано посещений медицинский пункт – 2126. Выписана за 2019г. - 82 медицинских осмотров перед соревнованиями.

Антропометрия (вес, рост) проведена всем кадетам 2 раза – в начале учебного года и в конце учебного года, динамометрия воспитанников, показатели соответствуют возрастным нормам. Выписаны направление на плановизор 8 класс, 9класс, 10 класса. Спирометрия воспитанников, показатели соответствуют возрастным нормам.

В изолятор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» госпитализировано – 48 воспитанников (с начальными явлениями ОРВИ, трахеитами, отитами, фарингитами).

Подготовлена медицинская документация на 10 воспитанника подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в 2019 году. Подготовлена медицинская документация на 26 воспитанников убывающих в оздоровительные лагеря на летние каникулы. Выписана на летние каникулы 141 направлений на консультацию к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследование.

Санитарно просветительская работа среди воспитанников проводилась в соответствии с утвержденным планом и включала в себя все актуальные темы по профилактике заболеваний и санитарно – гигиеническому просвещению.

Заключение:

КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» функционирует стабильно в режиме, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, так как одним из приоритетных направлений КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» является здоровьесберегающее направление. Сотрудники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» планомерно работают над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» создаются все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для психологически комфортного существования.

За период 2019 учебного года определяется повышение общей заболеваемости за счет заболеваний органов дыхания на 10,4% . Динамика заболеваемости по группам болезни, не имеет существенного значения.

Учитывая вышеизложенное, план мероприятий за 2019 учебный год, включает в себя основные разделы лечебно – профилактической помощи воспитанником в учреждении с соблюдением алгоритма лечебно – профилактических мероприятий на 2020 год, схемы объема ежегодной диспансеризации здоровых школьников (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказ МЗ России №154 от 05.05.99г. «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»).

Психолого-педагогическое сопровождение:

Проведение комплекса мероприятий направленных на:

успешную адаптацию кадет - новобранцев к корпусу («Тест школьной тревожности Филлипса», методика определения эмоционального портрета класса М. Р. Левченко, методика изучения мотивации обучающихся М.И. Лукьяновой и Н.В. Калининой, диагностика умственных способностей – ГИТ (внимание, память, мышление), игры «Кадетология», «Строевой шаг». Рекомендации родителям, педагогам по оказанию помощи кадетам в адаптационный период. Изучение индивидуальных психологических особенностей кадет – новобранцев (Диагностика Рене – Жиль).

профессиональное самоопределение кадет старших классов к профильному обучению (классные часы «Выбери себе будущее», профессиональные пробы, экскурсии на предприятия города и РХ, просмотры тематических фильмов с последующим их обсуждением). Диагностика саморазвития и самоопределения, выяснение профессиональных интересов, склонностей способностей кадет 9 класса Мотивации выбора профессии. Рекомендации родителям, педагогам по оказанию помощи кадетам в период профессионального самоопределения.

здоровьесбережение (классные часы направленные на формирование законопослушного поведения «Ответственность. Права. Обязанности», «Польза и вред социальных сетей»);

изучение уровня ранней наркотизации учащихся (диагностика по Латышеву). Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

2.4 оценка взаимодействия семьи и организации

В каждом классном коллективе выбран родительский комитет. В корпусе осуществляет деятельность общекорпусной родительский комитет. Представители родителей являются членами бракеражной комиссии. Родители принимают активное участие в организации и проведении образовательных, воспитательных и эстетических мероприятиях.

2.5 Минусинский кадетский корпус льгот не предоставляет.

3.1 оценка состояния воспитательной работы

В корпусе получила дальнейшее развитие воспитательная система, обеспечивающая создание условий для индивидуального творческого развития личности и направленная на реализацию основной цели воспитательной работы: «Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализацию и адаптацию в обществе на основе принципов самоуправления».

Приоритетными направлениями воспитательной работы стали гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, развитии компетенций об общественном согласии и межкультурном взаимодействии, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству.

Особое внимание было уделено правовому воспитанию и развитию ученического самоуправления. В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся.

Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию корпусных традиций.

Гражданско-патриотическое направление: в рамках реализации данного направления формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений об общественном согласии и межкультурном взаимодействии. В плане воспитательной работы мероприятия данного направления были реализованы в рамках тематических месячников и декад, а также в рамках подготовки к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Старшие кадеты знакомили младших с героическими страницами Великой Отечественной войны через организованные классные часы, викторины, творческие мероприятия, просмотр художественных фильмов. Традиционными стали общешкольные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, воспитание патриотических чувств и гражданской идентичности: конкурс строя и песни, Фестиваль военно-патриотической песни.

Нравственное и духовное воспитание: нравственное и духовное воспитание включало в себя все мероприятия, направленные на формирование отношений. Направление просматривалось через содержание учебных предметов дополнительного образования (хореография, основы православной культуры), тематические декады и классные часы, подготовку к знаменательным датам. В ходе проведения мероприятий были использованы не только ресурсы школы, но и ресурсы города. Проводились воспитательные часы в классах на темы: «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы», лекции с участием инспекторов ПДН, ГИБДД.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: В ходе совместной работы проводились профориентационные классные часы профессиях силовых структур, родительские собрания с целью информирования о специальностях, условиях поступления учреждения ФСИН.

Правовое воспитание и культура безопасности: данное направление работы обеспечено совместной работой педагогического коллектива корпуса и сотрудниками правоохранительных органов, организацией заседаний совета сержантов. Организованные мероприятия образовательного процесса обеспечили положительную динамику личностного роста, уровня воспитанности учащихся, отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН.

Главным показателем результативности учебно – воспитательной работы считаем поступление выпускников 2020 года

- высшие учебные заведения – 12 кадет (3 кадета в военные вузы и вузы силовых структур) – 75 %
- средние учебные заведения – 1 кадет – 6%
- работа – 1 кадет – 6%
- армия – 2 кадет – 13 %

3.2 Деятельность системы дополнительного образования КГБОУ «МКК» осуществляется по образовательным программам инвариантной (кадетский компонент) и вариативной направленностей (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое направления). Содержание образования в системе ДО корпуса представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Отделение ДО МКК РЕАЛИЗУЕТ:

- 23 дополнительные образовательные программы;
- осуществляет деятельность по педагогической поддержке одарённых кадет;
- обеспечивает активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (корпусной городской, зональный, краевой, всероссийский);
- осуществляет спортивно-массовую и оздоровительную работу;
- проводит ряд досуговых проектов («День учителя», «День матери», «Масленица», «Спортивные праздники» и др);
- реализует методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- Краевые: КДЮСШ «Кадеты Красноярья», ЦДО «Честь и слава Красноярья»;
- Городские: ДДТ, спорт.комитет, городская библиотека, КККиК, музыкальная школа.

Дополнительное образование детей как неотъемлемая часть общего образования, предполагает свободный выбор кадетам направлений и видов деятельности, направленных на развитие его способностей и интересов, ведущих к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Главное предназначение дополнительных образовательных программ – удовлетворение разнообразных интересов воспитанников, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, формирование общей культуры и осознанного выбора ими военной (или иной) профессии после получения основного среднего образования.

Творческие объединения ДО МКК охватывают учащихся с 11 до 18 лет (5 – 11 классы) по трём направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе, с учетом потребностей и способностей кадет. Занятия реализуются на базе корпуса и специализированных площадках города Минусинска во второй половине дня 5 дней в неделю, в соответствии с учебным план-графиком и утверждённым расписанием. Форма занятий – индивидуальная и групповая.

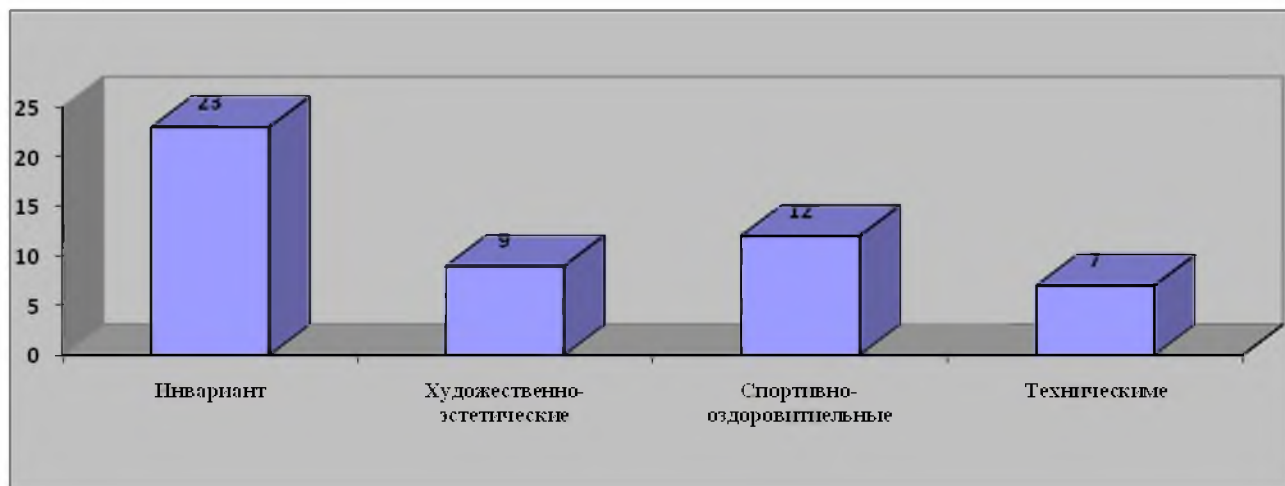
Количество учебных групп составило:

Инвариант – 23 уч. группы (ОПК – 8, ОХ – 6, Э – 6, 2ни.яз – 3)

Вариативная часть – 28 уч. групп (ХЭН = 9, СОН – 12, ТН – 7)

Итого на отделении занималась 51 группа воспитанников.

«Распределение учебных групп по направлениям»:



Количество обучающихся кадет по направлениям:



В течение учебного года совместно с офицерами-воспитателями по каждому взводу проводился мониторинг охвата кадет системой дополнительного образования. Охват учащихся системой ДО составил 98% кадет: 1 рота – 56%, 2 рота – 42% учащихся.

Сохранность контингента в 2019 – 2020 учебном году составила 96%:

- на начало учебного года – 334 кадета
- на конец учебного года – 321 кадет.

Успеваемость – 100%

Качество – 100%

4 педагога ДО повысили квалификационную категорию в минувшем уч. году:

- Березовский Е.В. – I КК
- Голиков В.Е. – I КК
- Егорова Е.П. — I КК
- Николаев В.В. - I КК

Системная работа по развитию спортивной и творческой одарённости кадет осуществлялась нами посредством комплексного календаря массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, календарного плана-графика кадетских мероприятий и комплексного календаря городских, краевых, зональных и межкадетских мероприятий.

НОВОЕ в 2019 – 2020 уч. году в деятельности ОДО МКК:

- ввели шахматный всеобуч для кадет 5 – 6 классов;
- создали хоровой класс из кадет 1 роты;
- выстроили взаимодействие с силовыми структурами города Минусинска – МВД России «Минусинский», ГУФСИН по Красноярскому краю, казачество республики Хакасия;

- возобновили концертную деятельность на концертных площадках г. Минусинска, с. Подсинее, пос. Селиваниха;
- обновлена материальная база духового оркестра.

Сохранены и традиционные мероприятия отделения: «Ярмарка ДО для кадет 5 класса», праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери, 23 февраля, 8 марта. Не все запланированные мероприятия удалось осуществить нами в связи с выходом на карантин... Особенно расстроило нас отмена Кадетского бала, посвящённого 75-летию Вов, ВСИ «Победа», олимпиады по физической культуре, Турнира памяти А.И. Лебеда, открытого краевого турнира по полиатлону, Традиционного фестиваля детского творчества «Утренняя звезда» и Парада Победы...

Традиционно в ТЕЧЕНИЕ ГОДА НАШИ ВОСПИТАННИКИ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.

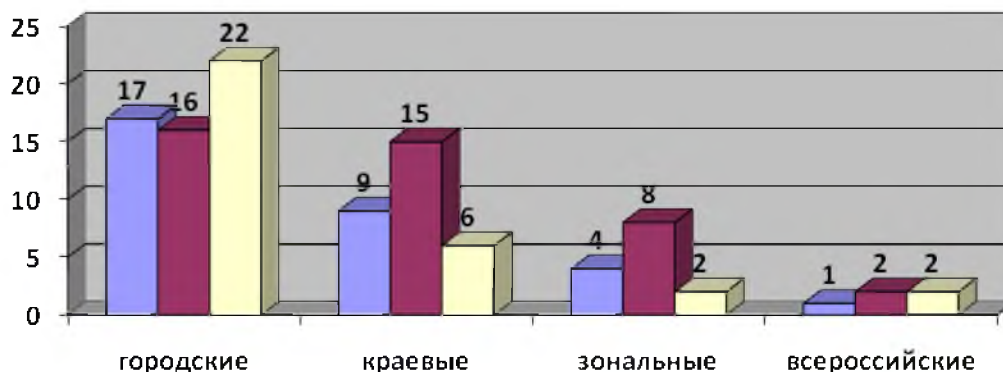
Городские – кроссовая эстафета среди школ г. Минусинска, Первенство г. Минусинска по спортивным играм в рамках проекта «Школьная спортивная лига», «Кросс нации», открытое первенство по спортивному туризму, спортивному ориентированию, тяжелой атлетике, первенство г. Минусинска по боксу, «Сибирский Техносалон» и другие...

Краевые – Краевой турнир по рукопашному бою памяти героя Захарчука, Первенство Красноярского края по рукопашному бою, викторина по олимпийскому образованию, соревнования по спортивному туризму, Краевая выставка технических идей «Кадетский Техносалон» и другие...

Зональные – региональный турнир по боксу, первенство Сибирского Федерального округа по рукопашному бою.

Международные – международный конкурс детского рисунка «Рыжий кот», международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды Нового века».

«Динамика участия в мероприятиях различного уровня за три года»:



Согласно статистике, кадеты отделения ДО приняли участие в 22 городских, 6 краевых, 2 зональных и 2 мероприятиях международного уровня, не считая мероприятия кадетского корпуса...

Спортивные и творческие достижения отделения ДО в 2019 – 2020 учебном году:

1. Краевой турнир по рукопашному бою памяти Захарчука (г. Ачинск, 15.12.19):
 - 1 место – Шиликов Вадим
 - 2 место – Остапенко Леонид, Николаев Никита
 - 3 место – Юрченко Ярослав, Фомичёв Артём
2. Первенство Красноярского края по рукопашному бою (г. Красноярск, 1-2.02.20):
 - 2 место – Шиликов Вадим
 - 3 место – Валов Иван, Николаев Никита, Пискунов Александр
3. Региональный турнир по боксу «Динамо» (п. Усть-Абакан, 13.10.19):

- 2 место – Решке Роман
4. Открытый чемпионат и первенство Черногорска по рукопашному бою (г.Черногорск, 5-6.10.19):
2 место – Пискунов Александр
5. Кроссовая эстафета среди школ г.Минусинска (октябрь, 2019):
1 место – команда МКК
6. Всероссийский день бега «Кросс Нации» (сентябрь, 2019):
2 место – Тригубенко Артём
3 место – Николаев Никита
7. Открытое первенство г.Минусинска по тяжелой атлетике:
2 место – Танбаев Егор
3 место – Зеленин Богдан
8. Научно-технический потенциал Сибири «Техносалон», «Научные бои»:
Диплом финалиста «Научных боёв», диплом III степени «Прикладная электроника»
- Рахманкулов Аксён
9. Концерты на площадках города и близлежащих районов:
- Праздничный концерт, посвящённый дню полиции (Детская муз.школа, г.Минусинск);
- Праздничный концерт, посвящённый Всемирному Дню казачества (ДК, с.Подсинее);
- Праздничный концерт, посвященный 100-летию отдела МВД России «Минсинский» (ДК, с.Селиваниха);
- Праздничный концерт, посвящённый Дню работника уголовно-исполнительной системы (КЗ, УФСИН, г.Минусинск)

Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»:

Золотой знак:

Решке Р., Кадыров Д., Танбаев Е., Мищенко П., Шиликов В., Цуканов А.

Серебряный знак:

Комаров К., Сиротинин И., Шатохин А., Лысенко Ю., Писарев Д., Киселев А., Лисов Д., Гуряков С., Ершов Д., Петров Н., Жолудев.

Бронзовый знак:

Прокопенко В., Зеленин Б., Бабич М., Леонов М., Валов И., Брюханов И., Кравченко И., Переpletкин П.

Выполнили спортивные разряды:

3 разряд:

Тригубенко А., Кагаленок А., Чмыхало П., Газизов Д.

1 юн. разряд:

Пискунов А., Саури М., Сиротин А., Николаев Н., Иванов Н., Горин И., Кужларов Ю.,

2 юн. разряд:

Наробицкий В., Мищенко П., Решке Р., Валов И., Кадыров Д., Бабич М., Грузин В., Писарев Д., Лысенко Ю.

3 юн. разряд:

Ракитский Д., Павлов И.

Лучшие спортсмены 2019-2020 учебного года:

Тяжелая атлетика - Тамбаев Егор.

Мотоспорт - Шатохин Артем, Тюльберов Артем, Грузин Вадим, Леготин Дмитрий, Терских Артем, Писарев Дмитрий.

Настольный теннис - Швалев Владимир и Фомичев Артем.

Рукопашный бой - Еговцев Сергей, Шиликов Вадим, Костенко Александр, Пискунов Александр, Николаев Никита, Решке Роман.

Военно-прикладные виды спорта - Писарев Дмитрий, Иванов Никита, Николаев Никита, Саури Матвей, Трофименко Илья и Цуканов Андрей.

Бокс - Решке Роман, Шиликов Вадим, Остапенко Леонид, Николаев Никита, Юрченко Ярослав, Фомичев Артем, Валов Иван.

Шахматы - Огородов Антон, Шнайдемиллер Илья.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- спортивный зал МКК
- футбольное поле МКК
- плац МКК
- тренажерный зал МКК
- учебно-техническое помещение СТК «Мотокросс»
- естественный ландшафт территории МКК
- учебный кабинет «Технологии»
- учебный кабинет духового оркестра
- зал хореографии
- кабинет 214
- актовый зал МКК
- специализированный спортивный зал ШГД
- специализированный зал для единоборств с/к «Шумилово»
- специализированный зал тяжелой атлетики

Занятия отделения ДО проводятся во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями кадет. При приеме в объединения спортивного направления учитывается медицинское заключение о состоянии здоровья.

4. оценка организации учебного процесса

4.1 Оценка организации учебного процесса

В корпусе 8 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план корпуса обеспечивает освоение базового общего среднего образования и развитие обучающегося в процессе обучения. Созданы условия для включения каждого кадета на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

На I ступени обучения (5-9 классы) и II ступени обучения (10-11 классы) реализуются Общеобразовательные программы Министерства образования и науки, краевой национально-региональный компонент, дисциплины кадетского компонента.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы профильной и предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Для реализации требований ФГОС в пятом -девятом классах учебным планом предусмотрено преподавание спецкурсов и факультативов через технологию проекта. Спланированы и выполнены направления внеурочной деятельности через реализацию рабочих программ отделения дополнительного образования, функциональные обязанности классного куратора и воспитателя. Часы регионального компонента распределены на следующие предметы: Основы регионального развития (10,11 класс) Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию

оборонно-спортивной направленности профиля в 10-11 классе (профильные предметы – ОБЖ, физическая культура, история). В текущем учебном году обучающимся предложены спецкурсы, которые позволяют обучающимся попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения. Процесс обучения является более индивидуализированным.

5.2 Для 5-11 классов не превышает максимально допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36	37	37

Все дополнительные и факультативные занятия организованы во вторую половину дня. Внутренний распорядок школы-интерната характеризуется военизированной составляющей, проявляющейся в особом стиле отношений командиров и подчиненных, регламентируемых Уставом и Правилами внутреннего распорядка, строевой подготовкой и военизированными предметами кадетского компонента.

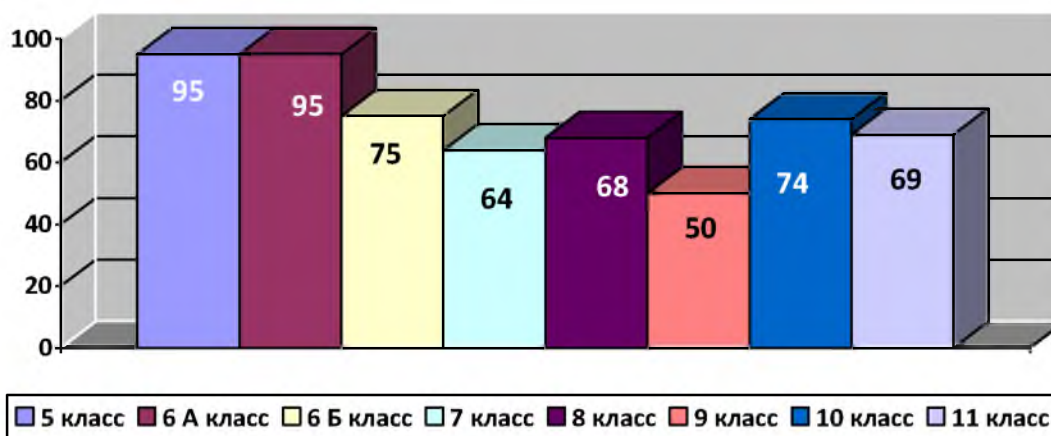
Особое место в организации образовательного пространства занимает кадетский компонент – изучение основ хореографии, этики, иностранных языков, истории кадетского образования в России, формирование основ православия.

Для обеспечения информационной открытости образовательного процесса реализуется электронная система «ЭлЖур». Сложностей работы с информационной системой нет, все педагоги обеспечены точками доступа для внесения информации в журнал.

Традиционная учебная успеваемость по итогам 2020 года

Подводя итоги традиционной учебной результативности, необходимо отметить, что качество обученности в 2020 учебном году стабильно, но отмечается уменьшение по сравнению с предыдущим годом. С 17 марта по 30 мая 2020 года было организовано дистанционное обучение кадет КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных форм обучения.

Учебная успеваемость по классам по итогам 2020 года



5 А класс

1 отличник и 19 ударников - 20 кадет на «4» и «5» из 21 – 95%

6 А класс

5 отличников и 15 ударников - 20 кадет на «4» и «5» из 21 – 95

6 Б класс

1 отличник и 14 ударников - 15 кадет на «4» и «5» из 20 – 75 %

7 А класс

14 ударников из 22 – 64 %

8 А класс

2 отличника и 13 ударников - 15 кадет на «4» и «5» из 22 –68%

9 А класс

10 ударников из 20 – 50%

10 А класс

1 отличник и 13 ударников - 14 кадет на «4» и «5» из 19 - 74 %

11 А класс

2 отличника и 9 ударников - 11 кадет на «4» и «5» из 16 – 69%

Количество кадет 5-11 классы – 161

Количество отличников – 12 (7%)

Количество ударников - 107 (67 %)

Количество кадет, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5» - 119 кадет – 74 %

Анализ результатов выпускных экзаменов в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году аттестат об основном общем образовании выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 12 февраля 2020 года все кадеты 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». Основной государственный экзамен в 2019-2020 учебном году не проводился. 20 кадет 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 12 кадет получили аттестат без троек (60%). Продолжают обучение в корпусе 15 кадет, 2 кадета продолжают обучение в других общеобразовательных организациях (МАОУ Гимназия №1 г.Минусинск, МБОУ «Средняя школа №1 с углубленным изучением физики и математики им А. П. Завенягина» г.Норильск), 3 кадета поступили в средние профессиональные учреждения (Колледж ПОИиП ХГУ им. Н.Ф. Катанова, КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»).

В 2020 году условиями получения аттестата были завершение обучения по образовательным программам среднего общего образования, наличие итоговых отметок не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» по итоговому сочинению (Приказ Министерства Просвещения от 11 июня 2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»). Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 (для 15 кадет) и 05.02.2020 (для 1 кадета). По результатам проверки все 16 кадет получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Аттестат без троек получили 12 кадет (75 %). Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» – два человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников. Условием получения аттестата о среднем общем образовании с отличием в 2020 году было завершение обучения по образовательным программам среднего общего образования, наличие итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» по итоговому сочинению (Приказ Министерства Просвещения от 11 июня 2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»).

ЕГЭ в 2019/20 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников корпуса, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 16 человек.

В 2019/20 году все кадеты (16 человек) сдавали русский язык. Математику сдавали только на профильном уровне – 12 кадет выбрали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 кадет, физику – 5, информатику и ИКТ – 5, английский язык – 1, историю – 2.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по корпусу повысился средний балл по русскому языку (2018 год – 72; 2019 год – 71; 2020 год – 82). В 2020 году два кадета (Подрешетников Н., Кравченко Н.) сдали ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. Также повысился средний балл по информатике (2018 год – 53; 2020 год – 70) и английскому языку (2018 год – 49; 2019 год – 76; 2020 год – 96).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по корпусу понизился средний балл по русскому языку (2018 год – 72; 2019 год – 71; 2020 год – 82).

Набрали ниже минимального количества баллов (42 балла) по обществознанию два кадета (40% от числа сдававших экзамен), по математике – один кадет (8% от числа сдававших экзамен).

ФИО преподавателя	предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Средний балл ЕГЭ			
			2020 г. МКК	2019 г. МКК	2018г. МКК	2017г. МКК
Зубарева Т.В.	русский язык	16/100%	82	71	72	73
Кийкова М.А.	математика (профиль)	12/75%	67	60	52	44
Ким А.А.	история	2/12,5%	59	64	55	61
Галушина М.Л.	обществознание	5/31%	53	57	55	58
Колбасенко Г.И.	физика	5/31%	56	59	47	53
Гаврилова И.В.	информатика	5/31%	70	-	53	-
Султрекова Н.Н.	англ. язык	1/6%	96	76	49	-

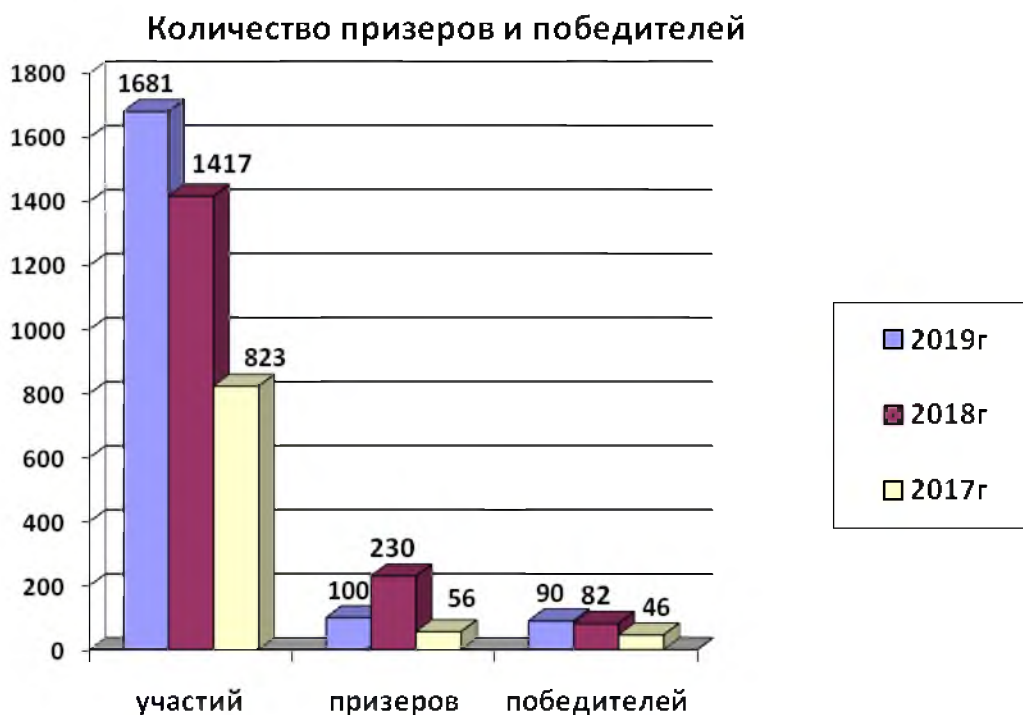
Работа по сопровождению одаренных кадет строилась по трем направлениям:

- Организационно-педагогическая деятельность предполагала организацию общих сборов НОУ, привлечение педагогов и учащихся к участию в конкурсах, конференциях.
- Методическая работа проводилась в основном в форме индивидуальных консультаций с педагогами по организации исследовательской деятельности и участию в предметных олимпиадах.
- Работа с кадетами носила индивидуальный и групповой характер, заключалась в сопровождении написания исследовательских работ и подготовки выступлений, вовлечения в конкурсы и олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап не проводился по следующим предметам: астрономия, экология, информатика, экономика.

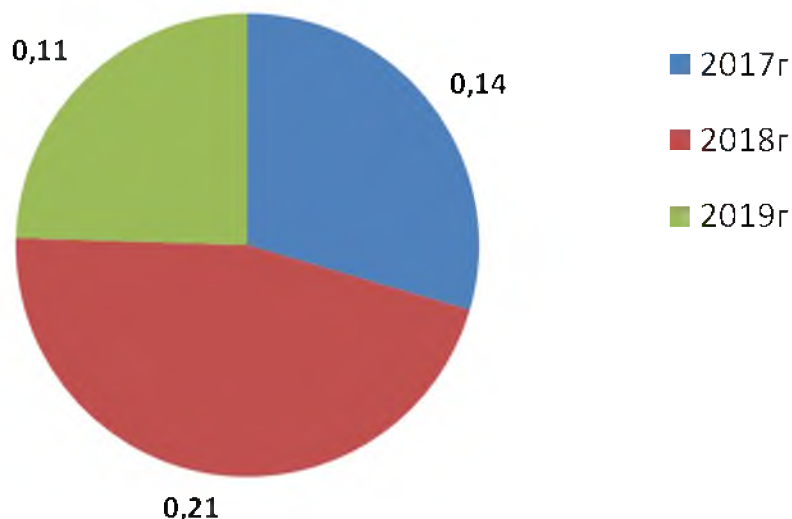
Статистические итоги школьного этапа за три последних года. (количество призеров и победителей) представлено на диаграмме 1.



Особенности проведения школьного этапа:

- хорошие результаты показывают по разным предметам одни и те же кадеты, поэтому возникает вопрос о перегруженности;
- иногда формальный подход к проведению;
- недостаточная подготовка кадет к решению олимпиадных заданий.

Результативность участия в школьном этапе



Данные диаграммы свидетельствуют о снижении результативности по сравнению с прошлым учебным годом.

В таблице представлены данные об участии в муниципальном этапе

год	Количество участников	Призеры	Победители	Результативность участия
2017г	136	4	1кадет	0,036
2018г	125	5	1 кадет	0,048
2019г	103	5 кадет:	2кадета:	0,067

В этом учебном году в региональном этапе по биологии приняли участие двое кадет.

Исследовательская деятельность

Ежегодно кадеты участвуют с исследовательскими и реферативными работами в конкурсах и конференциях различного уровня.

Конференция	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результат
Городская научно-практическая конференция учащихся «Старт в науку»	г. Минусинск дистанционный формат	Март 2020	7	1 место

Краевая межкадетская конференция «Дети в мире науки»	г.Красноярск КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья».		19 (13 +6 проектов)	5 призовых мест: Проекты 1 призовое место
Всероссийской Конференции и конкурса «Человек и война» под эгидой Совета Директоров Кадетских Корпусов	Дистанционно г. Новосибирск	апрель	4	4 призовых места

На корпусной конференции были представлены 10 работ (Приложение 2). Руководители работ Карпенко Е.В., Иванова Н.А., Гаврилова И.В. Для участия в межкадетской конференции в г. Красноярске были заявлены 13 исследовательских работ и 6 проектов. Итоги конференции представлены в таблице

Предметная секция, место	Тема работы	Автор	Руководитель
История и современность, искусствознание 1 место	Мой прадед – герой Великой Отечественной войны.	кадет 6А	Иванова Н.А
Математика и Информатика 1 место	Золотое сечение как врожденное стремление к гармонии	кадет 8А	Гаврилова И.В.
Математика и Информатика 3 место	Построение моделей четырёхмерных фигур в трёхмерном пространстве	кадет 8А	Гаврилова И.В.
Естествознание 2 место	Особенности инкубации гусиных яиц	кадет 7А	Карпенко Е.В.
Проекты, 1 место	«Молекулярная кухня»	кадет 6Б	Карпенко Е.В.

Хотелось бы отметить, что кадет 8а класса третий раз подряд занимает 1 место в секции математики под руководством Гавриловой И.В.

Статистика участия за 3 года в межкадетской конференции

Год	Количество участников	Призовые места	Результативность участия
-----	--------------------------	----------------	-----------------------------

2017	7	3	42%
2018	10+6	6+4	62% (60% и 66%)
2019	13+6	4+1	26% (30% и 16%)

Анализ показывает снижение результативности участия по сравнению с предыдущим учебным годом. Также можно отметить уменьшение количества педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью.

В городской конференции должны были принять участие 7 работ, дистанционный формат конференции позволил выдвинуть на следующий этап – краевой только одну работу.

Для участия в краевых Курчатовских чтениях были подготовлены 11 работ. Курчатовские чтения с начала были перенесены, а затем организованы в дистанционном формате. Из-за необходимости предоставить видео выступления в период самоизоляции, мы не смогли поучаствовать. У кадет находящихся дома не было возможности самостоятельно записать качественное видео и опубликовать его в сети Интернет.

12 кадет впервые принимали участие в очных модулях краевой интенсивной школы «Экспедиция к успеху». Состоялось две сессии по итогам которых 3 работы были отобраны для дальнейшего краевого этапа форума «Молодежь и наука».

В первой четверти кадет 7А класса стал финалистом конкурса «Научные бои» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», в номинации «Техносалон» он завоевал 3 место.

Робототехническое направление

В ноябре две команды робототехников приняли участие в фестивале «IQ-Robot». Команда 7классников заняла 3 место в соревнованиях кубо-робо. Команда 8классников победители в номинации «»Старт сезона», награждены кубком за 3 место в заездах роботов.

В декабре 7 кадет приняли участие в краевом этапе международных соревнований FLL. Команда должна была кроме конструирования и программирования роботов представить проект по благоустройству городской территории. Был присужден приз за защиту проекта, и команда «Sparki» была награждена медалями и ценными подарками за победу в номинации «Лучшая командная работа». Российский этап соревнований был перенесен и пока не проводился.

Впервые весной кадеты участвовали в краевом интенсиве «Школа инженерных команд», где осваивали программирование и основы 3D печати.

По итогам конкурсного отбора одаренных школьников для участия Национальной программы детского туризма «Моя Россия» группа кадет из 10 человек были поощрены поездкой по маршруту г. Санкт-Петербург по программе «Град Петров» (ноябрь 2019)

Набор кандидатов на 2020-2021 учебный год.

В августе 2020 года был проведен набор на обучение в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» в 5 и 10 классы. Всего было подано (в электронном виде) 106 заявлений: 105 в 5 класс, 1 в 10 класс. При составлении рейтинга поступающих учитываются годовые отметки по русскому

языку, математике и средний балл табеля успеваемости. Максимальный балл рейтинга (5 класс) – 15.00, минимальный балл рейтинга 14,77. 11 кадет 5 класса из городских общеобразовательных учреждений, 9 кадет – из сельских общеобразовательных учреждений. Территориальное распределение кадет 5 класса: г.Минусинск – 3, г.Абакан – 6, г.Черногорск – 1, г.Норильск – 1, Минусинский район – 4, Республика Хакасия (село) – 4, п.Курагино – 1.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Минусинского кадетского корпуса состоит из

Всего педагогических работников 47 человек

из них имеют:

- высшее профессиональное образование 43 человека
- среднее профессиональное образование 4 человека
- первую квалификационную категорию 14 человек
- высшую квалификационную категорию 11 человек

Стаж работы в занимаемой должности:

- менее 5 лет – 12 человек;
- от 5 до 10 лет 15 человек;
- от 10 до 15 лет 7 человек;
- от 15 до 20 лет 6 человек;
- более 20 лет 7 человек.

Молодых специалистов 1 человек Галушина М.Л.

Кандидат педагогических наук 1 человек Гаврилова И.В.

Система работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических сотрудников и ее результативность. Одним из самых действенных механизмов непрерывного профессионального развития педагога по-прежнему остаётся повышение квалификации через курсовую подготовку и аттестацию.

Обучение дистанционно группами педагогов по программам повышения квалификации считаем наиболее эффективными. Позволяет создать атмосферу погружения в теорию, своевременно организовать обсуждение, практическое применение. Также эти формы работы позволяют повышать квалификацию с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе, переносить учебно-тренировочные задания в реальный контекст образовательного учреждения и отрабатывать новые профессионально-педагогические умения и навыки непосредственно на практике. В связи с введением новых норм САНПИНА весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.36.48-20», также с учетом эпидемиологической ситуации с новой коронавирусной инфекцией 80% сотрудников корпуса прошли курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Для успешного перехода на новую программу воспитания офицеры-воспитатели прошли курсовую подготовку «Современные технологии воспитания». Учителя английского языка прошли курсовую подготовку «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Важный аспект развития педагога – аттестация.

№	Ф.И.О. педагога	должность	имеющаяся категория	полученная категория
1	Снигирь Д.Н.	Офицер-воспитатель	первая	высшая
2	Иванова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	первая	высшая

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ у четырех педагогов действие категорий продлено до декабря 2021 года.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1 Методическая работа корпуса осуществляется в соответствии с целями и задачами по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей через проведение методических недель в школе.
4. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри М/О уроков.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание.
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана корпуса, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 году были проведены *тематические педсоветы*:

1. «Особенности дистанционного обучения» - март
2. «Анализ результатов ГИА» август.
3. «Функциональная грамотность обучающихся» - октябрь,
4. «Цифровизация образования» - ноябрь

В корпусе действуют три творческих группы педагогов: «Цифровизация образования», «Сопровождение одаренных детей», «Классные руководители и офицеры –воспитатели». Для решения насущных вопросов, связанных с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (реализация индивидуальных итоговых проектов; обеспечение открытости образовательного процесса с помощью электронного журнала; компетентностно-ориентированные задания в учебном процессе) педагоги по желанию объединяются в творческие группы. Такие формы методической работы позволяют педагогическим кадрам овладеть профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития учреждения и достижения обновленных результатов образования.

В Минусинском кадетском корпусе реализуется ФГОС в 5-10 классах.

Для мониторинга личностных и метапредметных образовательных результатов реализуются групповые и индивидуальные проекты различной направленности, соответствующие интересам и потребностям кадет.

В своей педагогической деятельности педагоги основного и дополнительного образования, а также воспитатели применяют: информационно-коммуникационные технологии, технологию развития «критического мышления», проектные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, исследовательские методы в обучении, проблемное обучение.

7. оценка качества учебно методического обеспечения

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационнообразовательной средой (ИОС) в виде информационных систем (СтатГрад - <https://statgrad.org>, Электронный журнал <https://mkadet.eljur.ru/>, включающих:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Учебно-методический комплекс по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счет краевых средств.
- Работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения.
- Составление списка заказа учебников на следующий учебный год.
- Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.
- На начало учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд составляет всего - 12700 экземпляров. Из них:

Учебники – 6043 экземпляра;

Учебные пособия – 156 экземпляров;

Художественная литература – 5171 экземпляр;

Справочные материалы – 482 экземпляра;

Журналы, газеты – 848 экземпляров.

В 2020 г. поступило учебников 610 экземпляров, на общую сумму 272341,28 рублей.

В 2020г. подписка была оформлена на 42 издания, на сумму 62828,25 рублей. В том числе для школьников 28. При выборе периодических изданий был проведен мониторинг, в результате которого были выявлены предпочтения выбора читателями. Такой отбор позволил выявить невостребованные издания.

Вывод: Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки составила 100%.

Задачи: 1. Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебников в соответствии с ФГОС.

2. Своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми).

8. Оценка качества материально-технической базы:

На территории КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» располагаются два здания: нежилое трёхэтажное здание, на третьем этаже находятся спальные комнаты, на 1-м и 2-м этажах находятся административно-учебные помещения, общей площадью 3346,2 кв.м.; нежилое одноэтажное здание - производственные мастерские (гараж), общей площадью 416,3 кв.м.

В наличие имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала о срабатывании на пульт в пожарную часть. Наличие средств пожаротушения согласно существующих норм.

Установлена охранная сигнализация с выводом на пульт охраны. На обслуживание пожарной и охранной сигнализации заключены контракты.

Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Территория кадетского корпуса огорожена по всему периметру. Вход на территорию осуществляется при помощи электронных ключей. Имеется наружное искусственное освещение. Установлен электромагнитный замок на входной двери в здание, турникеты для ограничения прохода посетителей в учреждение.

Безопасное движение транспортных средств по территории учреждения обеспечено схемой движения транспорта и знаки, ограничивающие скорость движения.

В Кадетском корпусе имеются: спортивный, тренажёрный, танцевальный залы, две спортивные площадки, плац, актовый зал на 95 посадочных мест, столовая - состоит из двух обеденных залов, пищеблока, складских и холодильных помещений. Столовая рассчитана на 164 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Услуги горячего питания, по итогам электронного аукциона, оказываются сторонней организацией (аутсорсинг).

Учебных кабинетов – 16. В учебных кабинетах, установлены 9 интерактивных досок. В Учреждении действует локальная сеть. Имеется сайт общеобразовательного учреждения.

Усилия администрации Корпуса и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры/контракты с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер	46	46	имеются
Интерактивная доска	9	9	имеются
Мультимедийный проектор	12	12	имеются
Ноутбук	32	32	имеются
Принтер	6	6	имеются
МФУ	28	28	имеются
Сканер	1	1	имеются
Цифровой фотоаппарат	3	3	имеются
Видеокамера	1	1	имеются

В Кадетском корпусе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания корпуса к зимнему периоду;

В этом году проведён капитальный ремонт коридоров первого и третьего этажей, двух лестничных маршей, кабинета духового оркестра.

Также ежегодно в Корпусе проводится текущий ремонт силами педагогического и технического персонала.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Проведены плановые проверки:

- ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ (РОСТЕХНАДЗОР) ЕНИСЕЙСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ . АКТ ПРОВЕРКИ № 18/120/2054/2019 ОТ 27 ИЮНЯ 2019 Г.

- СЛУЖБОЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ЗАКУПОК КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, АКТ ПРОВЕРКИ Б/Н ОТ 28 ИЮНЯ 2019 Г.

- ОТДЕЛОМ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО Г. МИНУСИНСКУ И МИНУСИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЧС РОССИИ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ. АКТ ПРОВЕРКИ № 205 ОТ 16 ДЕКАБРЯ 2019 Г.

Все предписания выполнены.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации Корпуса и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Кадетский корпус должен стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в городе. Одной из главных задач развития инфраструктуры Кадетского корпуса остается строительство спортивного зала.

9. Оценка качества организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»:

1. Работа администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» по контролю за качеством приготовления пищи.

Осуществление контроля за качеством приготовления пищи производится при помощи внутренних проверок, выполняемых с определенной периодичностью. Одним из методов организации внутреннего контроля является создание специальной бракеражной комиссии, в обязанности которой входит постоянный контроль качества поступающего в столовую сырья и готовой продукции. Кроме того, в процессе технологической обработки (в любое время без предупреждения работников столовой) такая комиссия выборочно проверяет соблюдение всех положенных параметров. Состав комиссии определяется один раз в год и утверждается приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». Результаты произведенных проверок фиксируются в актах. Параллельный внутренний контроль процесса питания осуществляет ответственное лицо (старшая медицинская сестра, сестра диетическая), которое назначается отдельным приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». В перечень прямых обязанностей ответственного входит проверка соответствия качества сырья необходимым санитарным показателям, правильности составления меню, периодическая дегустация пищи, осуществление контрольных за весов для выявления соответствия массы порций существующим нормам. Несмотря на наличие ответственных лиц, директор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» также ведет ежедневный контроль за организацией питания и соблюдением существующих норм, которые диктуются законодательными актами.

Создана инициативная группа родителей, которая осуществлять параллельный контроль организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус».

2. Для оказания услуг по организации готового горячего питания обучающихся КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», заключен государственный контракт № Ф.2019.550778 от 02 сентября 2019 года с индивидуальным предпринимателем Федорова Елена Владимировна ОГРНИП 317246800077286 сроком с 02 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года, стоимостью шесть миллионов девятьсот пятьдесят пять тысяч триста семьдесят четыре руб. 54 коп.

3. Контроль за качеством и безопасностью питания воспитанников в КУБОУ «Минусинский кадетский корпус» осуществляется медицинскими работниками и Зам. директора по АХР (СанПиН 2.4.5.2409-08). Медицинские работники следит за организацией питания в КУБОУ «Минусинский кадетский корпус», в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки. Продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаются документацией, удостоверяющей их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Сопроводительный документ необходимо сохранять до конца реализации продукта. Для контроля за качеством поступающей продукции проводят её бракераж и делают запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с рекомендуемой формой. Для контроля за качественным и количественным составом рациона

питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья медицинский работник ведет ведомость контроля за питанием. В конце каждой недели или один раз в 10 дней осуществляет подсчет и сравнение со среднесуточными нормами питания (в расчете на одного человека, в среднем за неделю или за 10 дней). Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в составе не менее трех человек: медицинского работника, работника пищеблока и представителя администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» по органолептическим показателям (пробу снимают непосредственно из емкостей, в которых пищу готовили). Результат регистрируется в журнале бракеража готовой кулинарной продукции в соответствии с рекомендуемой формой. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также случае неготовности блюда к выдаче не допускается до устранения выявленных кулинарных недостатков. С целью контроля за соблюдением технологического процесса от каждой партии приготовленных блюд отбирается суточная проба. Отбор осуществляет работник пищеблока (повар) в соответствии с рекомендациями по отбору проб (СанПиН 2.4.5.2409-08). Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

4. Наличие необходимой документации.

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- Журнал здоровья сотрудников пищеблока;
- Журнал санитарного состояния пищеблока;
- утверждённое 14 дневное меню, ежедневное меню – раскладка, технологические карты;
- медицинские книжки работников пищеблока с отметкой о прохождении медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки;
- журнал регистрации вводного инструктажа на рабочем месте, инструкция по технике безопасности по всем видам работы;
- журнал учета аварийных ситуаций (на системах энергоснабжения, водоснабжения, канализации);
- ведомость контроля за рационом питания по форме, рекомендуемой СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Санитарный паспорт пищеблока (дезинсекция, дератизация);
- Сертификаты на продукты.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Характеристика ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в корпусе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
 - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в корпусе;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в корпусе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы корпуса.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты мониторинга:

1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2 Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость кадет и родителей условиями в корпусе.

3 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, Ученическое стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.