

**1. Общая характеристика организации:**

А) Краевое Государственное бюджетное образовательное учреждение «Минусинский кадетский корпус»

Б) Бюджетное учреждение

В) Учредитель – Красноярский край. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет министерство образования Красноярского края.

Г) Год основания КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»– 15.01.2009г.

Д) Свидетельство о государственной аккредитации - №4731 от 01.12.2016г.

Е) Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №9115-л от 16.12.2016г. лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-24-01-003481 от 15.12.2016г.

Ж) Красноярский край, г, Минусинск, ул. Народная 80.

З) Тел.: 8(39132) 4-04-78, 8(39132) 4-11-76. E-mail: nkk@bk.ru

И) лист записи о снесении изменений в ЕГРЮЛ от 31.12.2015г. за государственным регистрационным номером 2152455068973

К) Устав КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» зарегистрирован 31.12.2015г.

**2. Оценка системы управления образовательным учреждением.**

 Управление учреждения осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия, коллегиальности, объективности, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья кадет и сотрудников, свободного развития личности.

 Доступность гласности результатов МКК обеспечивается путем предоставления информации для работников, родителей обучающихся и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов и введение электронного журнала по взводам.

 Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через:

* Создание системы независимой, объективной оценки качества образования.
* Обеспечение воспитательно-образовательной среды, формирующей потребность в учении и саморазвитии.
* Совершенствование форм работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому воспитанию через реализацию требований ФГОС.

 Управленческие действия, предпринимаемые в корпусе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых услуг.

В МКК реализуются такие программы, как:

* Всесторонняя система оценки качества образования
* Программа воспитания и социализации сопровождения успешности кадета

 В корпусе формами самоуправления являются: педагогический совет; общее собрание трудового коллектива; кадетский парламент и общекорпусной родительский комитет.

 В МКК действует система распределения административных обязанностей между руководителями основного и дополнительного образования по руководству кадетским (школьным) самоуправлением.

 В корпусе функционирует:

* Методический совет
* Методическое объединение учителей-предметников
* Временные творческие группы
* Социально-педагогическая служба
* Медико-психолого-педагогической консилиум
* Малые педсоветы

 Общее руководство МКК осуществляет директор в соответствии действующим законодательством в силу своей компетентности.

**Структура управления**

Директор

Общекорпусной родительский комитет

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Заместители директора

Методический совет

Ме

Общекорпусное родительское собрание

Административные совещание

методические объединения

Кадетский парламент

Родительский комитет по взводам

Все выше перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи корпуса в соответствии с его Уставом.

 Корпус находится в режиме стабильного функционирования.

Самообследованием установлено, что система управления МКК обеспечивает выполнение законодательства в области образования, но существуют проблемы управления корпусом:

1. Несовершенство законодательства
2. Кадровый дефицит
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение

**2.3 оценка медицинской работы в организации**

Лечебно – профилактическая помощь воспитанникам КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штатном расписание.

Кадровый состав следующий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Штатные | Занятые | Сертификат специалиста |
| Зав. здравотделом | 1,0 | 0 | 0 |
| Педиатр | 1,0 | 0,5 | да |
| Средний медицинский персонал (ст.мед сестра, м/с дежурные, диетсестра) | 6,5 | 6,5 | 6 |

Режим работы врачебного медицинского пункта круглосуточный.

Медицинскими работниками врачебного медицинского пункта ежедневно проводится систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников, за проведением санитарно – противоэпидемических мероприятий, за гигиеническим воспитанием, контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи. Проводятся профилактические мероприятия, направленных на укрепление здоровья воспитанников. Медицинские работники информируют руководителя учреждения, воспитателей и родителей о состоянии здоровья воспитанников. В медицинском пункте организован ежедневный амбулаторный прием воспитанников с целью оказания первой медицинской помощи (при необходимости), выявления заболевших воспитанников, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев. При выявление у воспитанников заболевание, помещают их в изолятор с последующим направление на домашние или стационарное лечение. При необходимости госпитализации воспитанников в стационар, медицинский работник осуществляет сопровождение воспитанников до госпитализации его в лечебное учреждение. Данные регистрируются в амбулаторном журнале и медицинской карте Ф-026/у. Медицинскими работниками осуществляется систематический контроль за санитарным содержанием всех помещений и территории учреждения. Помещение заболевшего воспитанника, не требующего госпитализации, в изолятор, который должен обслуживаться медицинским персоналом.

 В обязанности медицинского персонала, осуществляющего лечебно – профилактическую работу среди воспитанников КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», входит:

1. Наблюдение за состояние здоровья воспитанников путем провидение углубленного осмотра, раз в год с привлечение врачей – специалистов.
2. Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников на основании результатов медицинского обследования.
3. Диспансерный учет воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья; систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно –оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану, но не реже один раз в год.
4. Контроль за обязательным прохождением персоналом плановых (периодических) медицинских осмотров и прохождения профессиональной гигиенической подготовки с действующим приказами.
5. Провидение работы по профилактике туберкулеза в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и Министерства общего образования от 22.11.1995г.№ 324 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению РФ».
6. Контроль за уроками физкультуры, осмотр воспитанников перед соревнованиями.
7. Планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактических прививок.
8. Получение сведений об эпидемиологической обстановке в тех районах, куда отпускаются воспитанники на дни отдыха и каникулы.
9. Проведение профилактического медицинского осмотра воспитанников по возвращении их в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», после каникул. При отсутствии свыше 3-х дней воспитанники допускаются в учреждение только после медицинского осмотра и предоставления справки лечащего врача с указанием причины пропуска и отсутствия противопоказаний к нахождению в учреждение.
10. Госпитализация в установленном порядке, воспитанников, заболевших инфекционными болезнями; передача экстренного извещения о каждом случае инфекционного заболевания; проведение противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в соответствии с действующими приказами, инструкциями и рекомендациями
11. При выявлении инфекционных заболеваний среди воспитанников медицинская сестра обязана:

- сообщить о выявленном инфекционном заболевании директору КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», немедленно изолировать больного и принять необходимые меры к его госпитализации;

- подать экстренное извещение в территориальный центр Госсанэпиднадзора;

- организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции;

-организовать мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания (наложения карантина, наблюдение за контактными воспитанниками и т. д.)

Медицинские работники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» согласно приказа по ответственны за направления в работе:

- старшая медицинская сестра Яковлева Т.А. – контроль за предрейсовым и послерейсовым осмотром водителей; контроль за утилизацией отходов, осуществлением прививочных процедур; за проведение профилактических прививок; контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.

- медицинская сестра Ивко А.В. – за содержанием и расходованием дезинфицирующих средств;

- медицинская сестра Яковлева Г.А. – контроль за обеззараживанием помещений, использованием бактерицидных ламп;

- медицинская сестра Сазонова О.Н. – контроль за соблюдением личной гигиены воспитанников, контроль за проведением санитарно-просветительской работы.

- медицинская сестра диетическая Игнатова С.В. – контроль за хранением и качеством, кулинарной обработкой готового горячего питания.

Расчетная вместимость КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» составляет 164 воспитанников, фактическая наполняемость на конец учебного года 162 кадет, в том числе 144 постоянно проживающих в учреждении и 20 кадета с дневным обучением, которые проживают в г. Минусинске.

Общая площадь медицинского пункта составляет – 138,8 кв.м, состоит из следующих площадей:

- кабинет врача и ст. медсестры - 17,5 кв.м

- приемно - смотровой кабинет – 15,0 кв.м

- прививочный - 16,1 кв.м

- карантинное отделение - 60,4 кв.м в составе 2-х палат изолятора по7,1 кв.м и 32 кв.м

Внутренняя отделка поверхностей помещений медицинского пункта (стен, полов, потолков) выполнена в соответствии с их функциональным назначением.

Оснащение твердым, мягким инвентарем, сантехническим оборудованием, кварцевыми лампами, локтевыми кранами, дозаторами в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1178 – 02 (п.п.2.7.1.2.7.2, 2.7.5.), СанПиН 2.1.3.1375 – 03 (п.п.5.5, 5.6). СП 2.4.990-00. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах;

Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Освещенность – естественная осуществляется за счет оконных проемов, одностороннее, боковое. Искусственная освещенность осуществляется за счет светильников с люминесцентными лампами (ЛБ) в соответствии с требованиями:

Санитарные правила СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий".

Методические указания МУ 2.2.4.706-98/МУ ОТ РМ 01-98 Оценка освещения рабочих мест.

Обеспеченность дезинфицирующими препаратами достаточная (ОКА-ТАБ, Ника – Свежесть, Аква-хлор). Обеспеченность лекарственными средствами, перевязочным материалом в полном объёме.

Минусинской межрайоной прокуратурой 23.05.2019г. была проведена проверка исполнения требований законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», в ходе которой выявлены следующие нарушения. В медкабинете КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» в нарушение п.п 2,15 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании а Российской Федерации», а так же требований Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» отсутствуют: секундомер, оториноскоп с набором воронок, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп) – 2 (вместо 4), носилки – 1 (вместо 2), травматологическая укладка не укомплектована, зонды желудочные разных размеров – 3 (вместо 4), гелевый охлаждающе – согревающий пакет, пинцеты (4), корнцанги (4).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факторы | Объект контроля(обследования), точки в которых осуществляется отбор проб | Периодичность | Примечание  |
| Микробиологические исследования смывов на наличие санитарно показательной микрофлоры (БГКП) | рабочий стол, стол для инъекций, кушетка (помещение здрав.пункта) | 1 раз в год | Не выявлено  |
| Исследование питьевой воды на соответствие требованиям санитарных норм и правил. Гигиенических нормативов по хим. и микробиологическим показателям | Питьевая вода из централизованной системы водоснабжения ОКБ, ОМЧ, ТКБ (КОЕ в 100 мл) | 1 раз в год. | Не выявлено |
| Исследование параметров микроклимата | Воздух процедурно-перевязочной (до начала работы) S.aureus, ОМЧ (КОЕ в 1 м3) | 1 раз в год | Не выявлено |
| Исследование смывов на стафилококк | рабочий стол, стол для инъекций, кушетка (помещение здрав.пункта) | 1 раз в год | Не выявлено |
| исследование физических факторов: температура воздуха, относительная влажность воздуха, атмосферное давление, освещенность, напряжение в сети освещения | приемно-смотровой кабинет, процедурный кабинет, Классы  | 1 раз в год | соответствии с требованиями СанПиН |
| Исследование крови антител к менингококковой инфекций | Воспитанники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»  | 1 раз в год | Не выявлено |

По результатам производственного контроля неудовлетворительных смывов на санитарно – показатель микрофлору (БГПК) из объектов внешней среды не выделено.

В течение года лечебно – профилактическая работа с воспитанниками проводилась в соответствии с разработанным алгоритмом мероприятий. С целью повышения резистентности организма детей к простудным заболеваниями, улучшение обменных процессов проводилась витаминизация витаминно - минеральными комплексами («Аскорбиновая кислота», «Ревит», «Ундевит», «Компливит»), а так же назначались противовирусные препараты («Ремантадин», «Ацикловир»). С целью профилактики эндемического зоба воспитанникам КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», по назначению врача-эндокринолога. Назначена таблетированная форма препарата «Калия йодид». В осенний период поводиться дегельминтизация воспитанников препаратам «Пирантел».

С целью наиболее раннего выявления отклонений в состоянии здоровья. Проведен углубленный осмотр, осмотрена 161 воспитанникам 9 октября 2019г. (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»). Воспитанники осмотрены врачами – специалистами: эндокринолог, невролог, окулист, оториноларинголог, педиатр, ортопед – травматолог, хирург, стоматолог, по показаниям фтизиатр, проведены функциональные обследования УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, мошонки, щитовидной железы, ЭКГ, лабораторные обследования – анализ крови с определением уровня сахара, а так же общий анализ мочи, общий анализ крови, кал на яйца глистов, +энтеробиоз. Результаты осмотра каждого воспитанника заносятся в индивидуальную карту ребенка (Ф.№ 026/у), при этом каждый специалист дает свое заключение и рекомендации.

В период каникул воспитанникам были выданы направление к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследования. В период летних каникул кадеты были направлены к врачам специалистам согласно схемы объема ежегодной диспансеризации.

В течение года зарегистрирована заболеваемость: 199 случай.

- Первое место занимают заболевание органов дыхания: это ОРЗ и ОРВИ, фарингиты, бронхиты и др.146 случаев из них 9 случаев пневмоний. Для снижения количества этих заболеваний проводится сезонная профилактика, в том числе специфическая – вакцинация «Совигрипп».

- на втором месте патология органов зрения 30 случаев. Для профилактики патологии зрения проводится гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

- на третьем месте патология опорно – двигательного аппарата 17 случаев (это нарушения осанки, сколиозы, плоскостопия) Профилактика занятия в спортивных секциях, в летняя время закаливание и купание в водоемах.

Освобождены от физкультуры выдано по медицинским показаниям

|  |  |
| --- | --- |
| 2018г. | 2019г. |
| 289 | 172 |

Что свидетельствует о повышенной требовательности к состоянию здоровья, иммунопрофилактики воспитанников. И результат совместной работы педагогов, офицеров воспитателей, родителей, медработников по вопросом охраны здоровья детей и подростков. Все случаи травматизма (ушибы, ссадины, мозоли, порезы, вывихи, переломы, ожоги) с благоприятным исходом.

Основная физкультурная группа - 160 воспитанников.

В том числе с индивидуальным подбором физической нагрузки - 2 воспитанника.

Стоматологическая помощь детям:

подлежало санированию 161 , санировано 161

**Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с национальным календарем прививок, а так же по эпидемиологическими показаниям**.

( Приказ № 125н от 21.03.2014 г. «Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней осуществляются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям»)

 Обследовано реакция Манту 0; выявлено с положительной пробой - 0; с нарастанием - 0; остаётся под наблюдением -2 воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Наименование профилактических прививок | 2019г. |
| 1 | Ревакцинация против дифтерии | 18 |
| 2 | Ревакцинация против столбняка  | 18 |
| 3 | Ревакцинация против полиомиелита | 18 |
| 4 | Вакцинация против клещевого энцефалита | 26 |
| 5 | Ревакцинация против клещевого энцефалита | 56 |
| 6 | Прививка против гриппа «Совигрипп» | 123 |
| 7 | Диаскинтест | 161 |
| 8 | Гепатит «А» | 33 |

 Ежегодно проводится анкетирование воспитанников на выявление возможной патологии нервной системы, возможных заболеваний сердечно - сосудистой системы, носоглотки, органов пищеварения, почек, аллергии. Сравнительный анализ анкет (весна 2019, осень 2019г.) показал, что количество жалоб уменьшилось на 10,2 %. Выявлено 12 новых жалоб, в том числе преимущество имеют жалобы на наличие усталости, головная боль.

В течение учебного года проводился ежедневный прием воспитанников для оказания лечебно – профилактической помощи. Всего сделано посещений медицинский пункт – 2126. Выписана за 2019г. - 82 медицинских осмотров перед соревнованиями.

Антропометрия (вес, рост) проведена всем кадетам 2 раза – в начале учебного года и в конце учебного года, динамометрия воспитанников, показатели соответствуют возрастным нормам. Выписаны направление на плантовизор 8 класс, 9класс, 10 класса. Спирометрия воспитанников, показатели соответствуют возрастным нормам.

В изолятор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» госпитализировано – 48 воспитанников (с начальными явлениями ОРВИ, трахеитами, отитами, фарингитами).

Подготовлена медицинская документация на 10 воспитанника подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в 2019 году. Подготовлена медицинская документация на 26 воспитанников убывающих в оздоровительные лагеря на летние каникулы. Выписана на летние каникулы 141 направлений на консультацию к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследование.

Санитарно просветительская работа среди воспитанников проводилась в соответствии с утвержденным планом и включала в себя все актуальные темы по профилактике заболеваний и санитарно – гигиеническому просвещению.

Заключение:

КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» функционирует стабильно в режиме, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, так как одним из приоритетных направлений КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» является здоровьесберегающее направление. Сотрудники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» планомерно работают над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» создаются все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для психологически комфортного существования.

 За период 2019 учебного года определяется повышение общей заболеваемости за счет заболеваний органов дыхания на 10,4% . Динамика заболеваемости по группам болезни, не имеет существенного значения.

 Учитывая вышеизложенное, план мероприятий за 2019 учебный год, включает в себя основные разделы лечебно – профилактической помощи воспитанником в учреждении с соблюдением алгоритма лечебно – профилактических мероприятий на 2020 год, схемы объема ежегодной диспансеризации здоровых школьников (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказ МЗ России №154 от 05.05.99г. «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»).

**Психолого-педагогическое сопровождение**:

Проведение комплекса мероприятий направленных на:

успешную адаптацию кадет - новобранцев к корпусу («Тест школьной тревожности Филлипса», методика определения эмоционального портрета класса М. Р. Левченко, методика изучения мотивации обучающихся М.И. Лукьяновой и Н.В. Калининой, диагностика умственных способностей – ГИТ (внимание, память, мышление), игры «Кадетология», «Строевой шаг». Рекомендации родителям, педагогам по оказанию помощи кадетам в адаптационный период. Изучение индивидуальных психологических особенностей кадет – новобранцев (Диагностика Рене – Жиль).

профессиональное самоопределение кадет старших классов к профильному обучению (классные часы «Выбери себе будущее», профессиональные пробы, экскурсии на предприятия города и РХ, просмотры тематических фильмов с последующим их обсуждением). Диагностика саморазвития и самоопределения, выяснение профессиональных интересов, склонностей способностей кадет 9 класса Мотивации выбора профессии. Рекомендации родителям, педагогам по оказанию помощи кадетам в период профессионального самоопределения.

здоровьесбережение (классные часы направленные на формирование законопослушного поведения «Ответственность. Права. Обязанности», «Польза и вред социальных сетей»);

изучение уровня ранней наркотизации учащихся (диагностика по Латышеву). Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

2.4 оценка взаимодействия семьи и организации

В каждом классном коллективе выбран родительский комитет. В корпусе осуществляет деятельность общекорпусной родительский комитет. Представители родителей являются членами бракеражной комиссии. Родители принимают активное участие в организации и проведении образовательных, воспитательных и эстетических мероприятиях.

2.5 Минусинский кадетский корпус льгот не предоставляет.

**3.1 оценка состояния воспитательной работы**

В 2019 году в корпусе получила дальнейшее развитие воспитательная система, обеспечивающая создание условий для индивидуального творческого развития личности и направленная на реализацию основной цели воспитательной работы: «Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализацию и адаптацию в обществе на основе принципов самоуправления».

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019 году стали гражданскопатриотическое, нравственное и духовное воспитание основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, развитии компетенций об общественном согласии и межкультурном взаимодействии, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству.

Особое внимание было уделено правовому воспитанию и развитию ученического самоуправления. В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся.

Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию корпусных традиций (Кадет года, 10-летие Минусинского кадетского корпуса, «20-летие Норильского кадетского корпуса). Массовые общекорпусные мероприятия 2019г. обеспечили развитие межличностных отношений всех субъектов образовательного процесса.

**Гражданско-патриотическое направление: в** рамках реализации данного направления формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений об общественном согласии и межкультурном взаимодействии. В плане воспитательной работы мероприятия данного направления были реализованы в рамках тематических месячников и декад, а также в рамках подготовки к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Старшие кадеты знакомили младших с героическими страницами Великой Отечественной войны через организованные классные часы, викторины, творческие мероприятия.ю просмотр художественных фильмов. Традиционными стали общешкольные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, воспитание патриотических чувств и гражданской идентичности: конкурс строя и песни, Фестиваль военно-патриотической песни.

**Нравственное и духовное воспитание: н**равственное и духовное воспитание включало в себя все мероприятия, направленные на формирование отношений. Направление просматривалось через содержание учебных предметов дополнительного образования (хореография, основы православной культуры), тематические декады и классные часы, подготовку к знаменательным датам. В ходе проведения мероприятий были использованы не только ресурсы школы, но и ресурсы города. Проводились воспитательные часы в классах на темы: «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы», лекции с участием инспекторов ПДН, ГИБДД.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**: В ходе совместной работы проводились профориентационные классные часы профессиях силовых структур, родительские собрания с целью информирования о специальностях, условиях поступления учреждения ФСИН.

**Правовое воспитание и культура безопасности**: данное направление работы обеспечено совместной работой педагогического коллектива корпуса и сотрудниками правоохранительных органов, организацией заседаний совета сержантов. Организованные мероприятия образовательного процесса обеспечили положительную динамику личностного роста, уровня воспитанности учащихся, отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН.

Главным показателем результативности учебно – воспитательной работы считаем поступление выпускников 2019 года

Высшие учебные заведения – 13 кадет (8 кадет в военные вузы и вузы силовых структур)

Средние учебные заведения – 5 кадет

Работа – 2 кадета

Армия – 1 кадет

Кроме этого в прошлом учебном году прошла проверка корпуса Минусинской межрайонной прокуратурой, целью которой было устранение нарушений законодательства о защите прав несовершеннолетних при организации обучения в образовательной организации, оказания им медицинской помощи, обеспечение безопасности пребывания. В ходе проверки был выявлен ряд нарушений в работе корпуса:

1. Заполнение документов не родителями и не законными представителями: согласие на обработку персональных данных написано отчимом (должно быть только законным представителем – мать, отец, опекун)
2. Слабая работа с городскими учреждениями (отсутствие межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
3. Не уделяется должного внимания внутреннему состоянию кадета в адаптационный период.
4. Формально составленное положение о Совете профилактики и формальная работа Совета профилактики.
5. Низкое качество воспитательной работы корпуса, формальное отношение к кадетам.

Поступал ряд обращений родителей в Министерство образования.

Решение:

1. Пересмотреть воспитательные планы работ, исключив формальный характер.
2. Усилить работу с родителями (законными представителями)

**3.2** Деятельность системы дополнительного образования КГБОУ «МКК» осуществляется по образовательным программам инвариантной (кадетский компонент) и вариативной направленностей (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое направления). Содержание образования в системе ДО корпуса представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Отделение ДО МКК РЕАЛИЗУЕТ:

- 23 дополнительные образовательные программы;

- осуществляет деятельность по педагогической поддержке одарённых кадет;

- обеспечивает активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (корпусной городской, зональный, краевой, всероссийский);

- осуществляет спортивно-массовую и оздоровительную работу;

- проводит ряд досуговых проектов («День учителя», «День матери», «Масленица», «Спортивные праздники» и др);

- реализует методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- Краевые: КДЮСШ «Кадеты Красноярья», ЦДО «Честь и слава Красноярья»;

- Городские: ДДТ, спорт.комитет, городская библиотека, КККиК, музыкальная школа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КГБОУ «МКК»

ЗА 5 ЛЕТ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2015 г.*** | ***2016 г.*** | ***2017 г.*** | ***2018 г.*** | ***2019 г.*** |
| Творческих объединений | 25 | 25 | 25 | 25 | 23 |
| Учебных групп *(вариатиывных)* | 39 | 39 | 39 | 39 | 36 |
| Занималось детей в творческих объединениях | 292 | 306 | 325 | 319 | 336 |
| Из них кадеты 5 – 9 классов | 231 | 220 | 224 | 222 | 230 |
| Из них кадеты 10 – 11 классов | 61 | 86 | 101 | 97 | 106 |

Общее количество предметов – 23 (инвариантная часть 5 (22%) + вариативная часть 18 (78%));

Общее число учебных групп – 36.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в 2019году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Объединение***  | ***Возрастная группа*** | ***Педагог*** |
| **ИНВАРИАНТ (кадетский компонент)** |
| Основы православной культуры | 11 – 17 лет | Синюгина Елена Ивановна |
| Основы военной службы | 11 – 17 лет | Кравчук Руслан Николаевич |
| Общая хореография | 11 – 17 лет | Егорова Екатерина Петровна |
| 2-ой иностранный язык | 12 – 16 лет | Худякова Ирина АлександровнаКалягина Наталья Владимировна |
| Этика | 11 – 15 лет | Иванова Надежда Анатольевна |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:** |
| **Спортивно – оздоровительное направление** |
| Волейбол | 11 – 17 лет | Буцаев Олег Евгеньевич |
| Футбол | 11 – 17 лет | Мухачев Иван Викторович |
| Спортивное ориентирование | 11 – 17 лет | Кушнер Евгения Сергеевна |
| Бокс | 13 – 17 лет | Звездин Евгений Александрович |
| Рукопашный бой | 13 – 17 лет | Денисов Александр Николаевич |
| Настольный теннис | 11 – 17 лет | Демченко Александр Николаевич |
| Дзюдо  | 11 – 17 лет | Пестриков Кирилл Владимирович |
| **Художественно – эстетическое направление** |
| Кружок лепки из глины «Глинляндия» | 11 – 14 лет | Николаев Вячеслав Викторович |
| Духовой оркестр | 11 – 17 лет | Березовский Евгений ВикторовичСильванович Виталий Николаевич |
| Эстрадный ансамбль «М-рейд» | 11 – 17 лет | Суханов Андрей Владимирович |
| Ансамбль русских-народных инструментов «Сувенир» | 11 – 17 лет | Новикова Анна Алексеевна |
| Фольклорный вокальный ансамбль «Казачата» | 11 – 16 лет | Козырева Наталья Валерьевна |
| Класс Фортепиано | 11 – 15 лет |
| Танцевальный ансамбль «Юность в погонах» | 11 – 17 лет | Егорова Екатерина Петровна |
| Класс эстрадного вокала | 11 – 17 лет | Суханов Андрей Владимирович |
| **Техническое направление** |
| СТК «Мотокросс» | 11 – 17 лет | Ермиенко Виктор Николаевич |
| Радиотехнический кружок | 11 – 17 лет | Голиков Владимир Евгеньевич |
| Робототехника  | 12 – 17 лет | Гаврилова Ирина Викторовна |

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют педагоги дополнительного образования в едином образовательном пространстве, используя в деятельности интеграцию общего и дополнительного образования кадет.

В 2019 году педагогический штат отделения дополнительного образования составили 21 педагог. Из них:

- основных – 15 педагогов (71%)

- совместителей – 6 педагогов (29%)

КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2019 году:

1. ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Художественно-эстетическое направление*** | ***Спортивно-оздоровительное направление*** | ***Техническое направление*** |
| 109 чел (33%) | 166 чел (49%) | 61 чел (18%) |

2. ПО КЛАССАМ (ВЗВОДАМ):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВАРИАТИВНАЯ часть** |
| Волейбол  | Футбол  | Спортивное ориентирование | БОКС | Рукопашный бой | Дзюдо | Настольный теннис | Духовой оркестр | Класс фортепиано | «Глинляндия» | «М – рейд» | «Сувенир» | «Казачок» | «Юность в погонах» | «Алые погоны» | СТК «Мотокросс» | «Робототехника» | «Радиотехнический» |  |
| **5а** | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | - | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | - | 6 | **48** |
| **6а** | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | **42** |
| **6б** | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6 | **47** |
| **7а** | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | **49** |
| **8а** | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | **49** |
| **9а** | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| **10а** | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | **35** |
| **11а** | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | **32** |
|  | **27** | **32** | **19** | **22** | **25** | **20** | **21** | **20** | **6** | **17** | **11** | **7** | **14** | **19** | **15** | **21** | **12** | **28** | **336** |

Диаграмма «Охват системой ДО по классам»

1. КОМПЛЕКТАЦИЯ КРУЖКОВ:

Спортивно – оздоровительное направление:

Художественно – эстетическое направление:

Техническое направление:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- спортивный зал МКК

- футбольное поле МКК

- плац МКК

- тренажерный зал МКК

- учебно-техническое помещение СТК «Мотокросс»

- естественный ландшафт территории МКК

- учебный кабинет «Технологии»

- учебный кабинет духового оркестра

- зал хореографии

- кабинет 214

- актовый зал МКК

- специализированный спортивный зал ШГД

- специализированный зал для единоборств с/к «Шумилово»

- специализированный зал тяжелой атлетики

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

|  |
| --- |
| **всероссийские** |
|  | XXXVII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | г. Минусинск | 12 чел | участие |
|  | Международный чемпионат RoboCubRussiaOpen 2019 | г. Томск | 5 чел | Дипломы участников |
|  | Всероссийский день бега «Кросс Нации 2019» | г. Минусинск | 32чел | 1 юношеский разряд – Сиротин А., Николаев Н., Иванов Н., Горин И., Пискунов А., Саури М., Кужларов Ю.2 юношеский разряд – Наробицкий В., Мищенко П., Решке Р., Валов И., Кадыров Д., Бабич М., Грузин В., Писарев Д., Лысенко Ю.3 юношеский разряд – Ракитский Д., Павлов Н.3 взрослый разряд – Тригубенко А., Кагаленок А., Чмыхало П., Газизов Д.Сиротинин А. -2 местоТригубенко А. -2 местоМоргунов А. – 3 местоНиколаев Н. – 3 место |
| **зональные** |
|  | Зональный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | г. Минусинск | 11 чел | Розбах Н. – 2 местоКозырев Я. – 3 местоКолосов Н. – 3 место |
|  | Региональный этап всероссийского чемпионата «RoboCubRussia 2019» | г. Красноярск  | 8 чел | Прошли отборочный этап и рекомендованы для участия в Открытом Российском этапе чемпионата RoboCubRussiaOpen 2019 (г.Томск) |
|  | XXI региональный турнир по боксу «Динамо» | пгт Усть-Абакан | 1 чел | Решке Р.- 2 место |
|  | Открытый чемпионат и первенство г. Черногорска по рукопашному бою | г. Черногорск | 1 чел | Писакнов А. – 2 место |
| **краевые** |
|  | Межкадетский бал воспитанников краевых кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий  | г. Красноярск | 16 чел | участие |
|  | XXIII фестиваль Краевого молодежного интеллектуального клуба по «Брейн-рингу» на Кубок Губернатора Красноярского края | г. Красноярск | 6 чел | участие |
|  | Спартакиада Красноярского края по тяжелой атлетике | г. Минусинск | 2 чел | Эркинбеков Н. -2 место |
|  | Краевой (очный) этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | г. Красноярск | 6 чел | Рахманкулов А. – 3 место |
| **городские** |
|  | Первенство г. Минусинска по лыжным гонкам | г. Минусинск | 16 чел | Черкасов М. – 1 местоШатохин А. – 1 местоЗеленин Б. – 2 местоЛевин С. – 3 место |
|  | Муниципальный этап краевой выставки технических идей и разработок школьников «Сибирский техносалон — 2019» | г. Минусинск | 9 чел | Еговцев С. – 1 местоРозбах Н. – 1местоЖидовкин Д. – 1 местоКравченко А. – 2 местоТрофименко И. – 2 местоРахманаулов А. – 3 местоЛисов Д. – 3 местоКозырев Я. – 3 место |
|  | Муниципальный этап XXIII Краевого молодежного интеллектуального фестиваля по «Брейн-рингу» на Кубок Губернатора Красноярского края. | г. Минусинск | 13 чел | 1 командное место |
|  | Первенство города Минусинска по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» | г. Минусинск | 10 чел | 3 командное местоТригубенко А. – 1 место |
|  | Городской конкурс-выставка технического моделирования младших школьников «Чудеса Технограда» | г. Минусинск | 5чел | 2 командное местоЛеонов М. – 1 местоЛемайн М. – 1 местоРешке Р. – 2 местоБуреев К. – 2 местоЯрушин А. – 3 место |
|  | Городская кроссовая эстафета среди школьных команд г. Минусинска | г. Минусинск | 8 чел | 1 командное место |
|  | Открытое первенство города Минусинска по тяжелой атлетике. | г. Минусинск | 6чел | Танбаев Е. – 2 местоЗеленин Б. – 3 место |

Занятия отделения ДО проводятся во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется в соответствие с учебным планом, распорядком дня КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями кадет. При приеме в объединения спортивного направления учитывается медицинское заключение о состоянии здоровья.

**4. оценка организации учебного процесса**

4.1 **Оценка организации учебно процесса**

В корпусе 8 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план корпуса обеспечивает освоение базового общего среднего образования и развитие обучающегося в процессе обучения. Созданы условия для включения каждого кадета на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

На I ступени обучения (5-9 классы) и II ступени обучения (10-11 классы) реализуются Общеобразовательные программы Министерства образования и науки, краевой национально-региональный компонент, дисциплины кадетского компонента, дисциплины дополнительного (спортивно-технического, художественно-эстетического) образования.

 Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы профильной и предпрофильной подготовки.
     При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Для реализации требований ФГОС в пятом -девятом классах учебным планом предусмотрено преподавание спецкурсов и факультативов через технологию проекта. Спланированы и выполнены направления внеурочной деятельности через реализацию рабочих программ отделения дополнительного образования, функциональные обязанности классного куратора и воспитателя.
  Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. Учебный план 9 класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся, цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе. Часы регионального компонента распределены на следующие предметы:
История Красноярского края (9 класс)
Основы регионального развития (10-11 класс)
Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию оборонно-спортивной направленности профиля в 10-11 классе (профильные предметы – ОБЖ, физическая культура, история).
В текущем учебном году обучающимся предложены спецкурсы, которые позволяют обучающимся попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения. Процесс обучения является более индивидуализированным.

5.2 Для 5-11 классов не превышает максимально допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Все дополнительные и факультативные занятия организованы во вторую половину дня. Внутренний распорядок школы-интерната характеризуется военизированной составляющей, проявляющейся в особом стиле отношений командиров и подчиненных, регламентируемых Уставом и Правилами внутреннего распорядка, строевой подготовкой и военизированными предметами кадетского компонента.

Особое место в организации образовательного пространства занимает кадетский компонент – изучение основ хореографии, этики, иностранных языков, истории кадетского образования в России, формирование основ православия.

Для обеспечения информационной открытости образовательного процесса реализуется электронная система «ЭлЖур». Сложностей работы с информационной системой нет, все педагоги обеспечены точками доступа для внесения информации в журнал.

**Традиционная учебная успеваемость в 2018-2019 учебном году**

Подводя итоги традиционной учебной результативности, необходимо отменить, что качество обученности в 2018-2019 учебном году стабильно, но отмечается уменьшение по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительный анализ учебной успеваемости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 2008-2009 | 34% | 100% |
| 2009-2010 | 45% | 99,3% |
| 2010-2011 | 37% | 99,3% |
| 2011-2012 | 45% | 100% |
| 2012-2013 | 43% | 100% |
| 2013-2014 | 43% | 100% |
| 2014-2015 | 55% | 100% |
| 2015-2016 | 47% | 100% |
| 2016-2017 | 73,6% | 100% |
| 2017-2018  | 81,9% | 100% |
| 2018-2019 | 75% | 100% |
|  |  |  |

**Высокий уровень качества знаний** учащихся в следующих классах: 5А (90%), 5Б (75%), 7А (76%), 9А (85%), 11А (90%).

**Невысокий результат в**  8А классе - (52%).

Отлично окончили учебный год 18 кадет (11%), что выше прошлого учебного года на 2 % (15 отличников в 2017-2018 уч.году). Отличники:

1. Арустамов Дмитрий – 5 «А» класс
2. Волков Тимофей – 5 «А» класс
3. Зайцев Владислав – 5 «А» класс
4. Комаров Кирилл – 5 «А» класс
5. Лейман Максим – 5 «А» класс
6. Сиротин Александр – 5 «А» класс
7. Хорошев Константин – 6 «А» класс
8. Николаев Никита – 7 «А» класс
9. Саржевский Виктор – 7 «А» класс
10. Терских Денис – 7 «А» класс
11. Катаев Максим – 9 «А» класс
12. Кичанов Константин – 9 «А» класс
13. Милютин Александр – 9 «А» класс
14. Цуканов Андрей – 10 «А» класс
15. Зарецкий Алексей – 11 «А» класс
16. Марченко Алексей - 11 «А» класс
17. Реукин Дмитрий - 11 «А» класс

В системе кадетских корпусов и мариинских гимназий наш результат пятый: 1 – Школа космонавтики – 93%, 2 – Ачинская мариинская гимназия – 82%, Железногорский кадетский корпус – 81%, Красноярская мариинская гимназия – 79%, **МКК – 75%.**

**Анализ результатов выпускных экзаменов в 9 классе**

**в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году все девятиклассники сдавали четыре экзамена на ОГЭ: обязательные экзамены – русский язык и математика, два экзамена по выбору. С этого учебного года оценка за два дополнительных экзамена влияла не только на получение аттестата, но и отметку в нем по соответствующему предмету.

Кроме этого, с 2019 года проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования стало обязательным. Итоговое собеседование проводилось внутри образовательного учреждения, оценивалось по системе «зачёт»/ «незачёт». Для получения «зачёта» необходимо было набрать 10 баллов их 19 возможных. Все кадеты 9 класса получили необходимое для «зачёта» количество баллов. Максимальное количество баллов (19) получили 3 кадета: Газизов Д., Иванов Н., Катаев М. Средний балл выполнения работы – 16 баллов.

***Результаты обязательных экзаменов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | предмет | кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена | Результат | Качество (%) | Средний балл  | Средний балл ГИА (верных ответов) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Шилова М.А. | русский | 20(100%) | 9 | 9 | 2 | - | 90 | 4,35 | 33 (из 39) |
| Николаева А.Ф. | математика | 20(100%) | 4 | 15 | 1 | - | 95 | 4,15 | 19 (из 32) |

***Результаты экзаменов по выбору***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | предмет | кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена | Результат | Качество (%) | Средний балл  | Средний балл ГИА (верных ответов) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Галушина М.Л. | обществозн. | 11/ 55% | 1 | 9 | 1 | - | 91 | 4 | 29 (из 39) |
| Гаврилова И.В. | информатик | 7/ 35% | - | 7 | - | - | 100 | 4  | 16 (из 22) |
| Катющик С.А. | географ. |  12/ 60% | 6 | 5 | 1 | - | 92 | 4,4 | 26 (из 32) |
| Колбасенко Г.И. | физика |  4/ 20% | - | 4 | - | - | 100 | 4 | 26 (из 40) |
| Карпенко Е.В. | химия |  2/ 10% | 1 | - | 1 | - | 50 | 4 | 23 (из 42) |
| Кожура Н.В. | биология |  2/ 10% | - | 1 | 1 | - | 50 | 3,5 | 24 ( |
| Султрекова Н.Н. | англ.язык | 1/ 5% | - | 1 | - | - | 100 | 4 | 55 |

Сравнивая наши результаты с результатами школ г. Минусинска, видим, что экзаменационный средний балл по всем предметам выше, чем ср.балл у школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование** **школы** | **Код по КИАСУО** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **География** | **Информатика и ИКТ** | **Иностранный язык** | **История** | **Обществознание** | **Физика** | **Химия** | **Средний балл по обязательным предметам** | **Итоговый средний балл по школе** |
| Школа №12 | 300120 | 3,98 | 3,98 | 4,00 | 3,15 | 4,24 | 5,00 | 3,35 | 3,53 | 3,96 | 4,86 | **3,98** | **4,0** |
| Школа №16 | 300160 | 3,97 | 3,96 | 3,66 | 4,29 | 3,68 | 4,14 | 4,36 | 3,82 | 3,56 | 4,14 | **3,97** | **4,0** |
| Гимназия №1 | 300004 | 4,05 | 4,02 | 4,00 | 3,57 | 3,95 | 4,57 | 3,78 | 3,51 | 3,46 | 4,38 | **4,04** | **4,0** |
| Лицей №7 | 300000 | 3,83 | 3,89 | 3,34 | 3,17 | 3,48 | 3,78 | 4,00 | 3,48 | 3,69 | 4,32 | **3,86** | **3,8** |
| Школа №9 | 300090 | 3,76 | 3,63 | 3,23 | 3,67 | 3,38 | 4,33 | 3,00 | 3,29 | 3,30 | 4,07 | **3,70** | **3,6** |
| Школа №4 | 300040 | 3,34 | 3,63 | 3,20 | 3,23 | 2,97 | 2,00 |   | 3,27 | 2,85 | 3,56 | **3,49** | **3,1** |
| Школа №2 | 300020 | 3,69 | 3,67 | 2,91 | 3,50 | 4,38 | 5,00 | 3,60 | 3,49 | 3,33 | 3,43 | **3,68** | **3,7** |
| Школа №6 | 300060 | 3,87 | 3,67 | 3,43 | 3,44 | 3,63 |   |   | 3,31 | 4,00 | 4,60 | **3,77** | **3,7** |
| Школа №1 | 300010 | 3,45 | 2,91 | 2,71 | 3,10 | 4,00 | 3,00 |   | 2,00 | 2,00 |   | **3,18** | **2,9** |
| Школа №5 | 300050 | 3,19 | 3,40 | 3,14 | 3,67 | 3,33 |   | 2,00 | 3,09 | 2,50 |   | **3,29** | **3,0** |
| Школа №3 | 300030 | 3,70 | 3,57 | 3,25 | 3,07 | 3,19 |   | 3,00 | 3,27 |   | 4,50 | **3,63** | **3,6** |
| Школа №47 | 300470 | 3,27 | 3,41 | 2,63 | 4,00 | 3,10 | 2,00 | 5,00 | 3,20 | 3,00 |   | **3,34** | **3,5** |
| Школа №14 | 300001 | 2,38 | 2,56 | 2,50 | 2,33 | 2,30 |   |   | 2,40 |   |   | **2,47** | **2,4** |
| Кадетский корпус | 960007 | 4,35 | 4,15 | 3,50 | 4,42 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | **4,25** | **4,1** |
|  | **Итого:** | **3,77** | **3,75** | 3,42 | 3,53 | 3,55 | 4,03 | 3,75 | 3,43 | 3,51 | 4,21 | **3,76** |  |

По ряду предметов наш результат ОГЭ выше городского (русский язык, математика, география, обществознание, физика). Средний балл по обязательным предметам у нашего учреждения 4,25 – высший показатель по городу. Итоговый средний балл по образовательному учреждению – 4,1 - это высший показатель по городу.

Сохранить имеющийся результат. По итогам аттестат особого образца получили 3 кадета, 15 кадет получили аттестат без троек. По итогам 1 кадет после 9 класс продолжает обучение в другом образов.учреждении: физико-математическая школа имени М.А.Лаврентьева (Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета), 19 кадет перешли в 10 класс корпуса.

**Анализ результатов выпускных экзаменов в 11 классе**

**в 2018-2019 учебном году**

21 кадет 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили соответствующий документ об образовании.

Получили аттестат с «5» и «4» - 20 кадета (95%). 3 кадета (Реукин Д., Марченко А., Зарецкий А.) закончили корпус с золотой медалью «За особые успехи в учении». С этого года для получения медали нужно было набрать определенное количество баллов на ЕГЭ (не менее 70 баллов по русскому языку и математике (профиль) и не менее «5» по математике базового уровня).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя  | предмет  | кол-во уч-ся, сдававших экзамен/  % выбора экзамена  | Средний балл ЕГЭ  |
| 2019 г.МКК | 2018г. МКК | 2017г. МКК  | 2016г. МКК  |
|  Мякишева М.Н.  | русский язык  | 21/100%  | 71 | 72 | 73  | 69  |
| Кийкова М.А.  | математика (база)  | 14/67%  | 5 | 4,47 | 4,45  | 3,94  |
| Кийкова М.А.  | математика (профиль)  | 7/33%  | 60 | 52 | 44  | 40  |
| Шишовский А.А.  | история  | 13/62%  | 64 | 55 | 61  | 57  |
| Галушина М.Л.  | обществознание  | 16/76%  | 57 | 55 | 58  | 56  |
| Колбасенко Г.И.  | физика  | 4/19%  | 59 | 47 | 53  | 48  |
| Карпенко Е.В.  | химия  | 1/5%  | 78 | 45 | 53  | 47  |
| Кожура Н.В.  | биология  | 1/5%  | 84 | 45 | 57  | -  |
| Султрекова Н.Н. | англ.язык | 1/5% | 76 | 49 |  |  |

 Повышение результата видим по всем учебным предметам, считаем, что это произошло в связи с созданием условий, необходимых для реализации индивидуальных запросов выпускника как внутри корпуса, так и за его пределами. Данный опыт индивидуального сопровождения необходимо продолжать в старшей ступени. По русскому языку произошло незначительное понижение понижение результата.

Сравнивая наши результаты с результатами школ г.Минусинска, видим,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **Код по КИАСУО** | **Математика (база)** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Биология** | **Иностранный язык** | **История** | **Обществознание** | **Физика** | **Химия** | **Средний балл по обязательным предметам** |
| Школа №16 | 300160 | 4,64 | 70,00 | 55,00 | 65,00 | 59,00 | 61,00 | 54,00 | 49,00 | 82,00 | 62,50 |
| Школа №12 | 300120 | 4,46 | 72,00 | 61,00 | 60,00 | 81,00 | 75,00 | 69,00 | 65,00 | 77,00 | 66,50 |
| Школа №4 | 300040 | 4,59 | 71,00 | 52,00 | 60,00 | 84,00 | 68,00 | 65,00 | 53,00 | 64,00 | 61,50 |
| Школа №9 | 300090 | 4,07 | 68,00 | 50,00 | 55,00 | 53,00 | 67,00 | 58,00 | 47,00 | 70,00 | 59,00 |
| Гимназия №1 | 300004 | 4,07 | 73,00 | 67,00 | 66,00 | 79,00 | 54,00 | 55,00 | 64,00 | 69,00 | 70,00 |
| Лицей №7 | 300000 | 4,67 | 76,00 | 71,00 | 66,00 | 82,00 | 79,00 | 68,00 | 64,00 | 66,00 | 73,50 |
| Школа №2 | 300020 | 4,29 | 58,00 | 62,00 | 36,00 |   | 71,00 | 54,00 | 49,00 | 49,00 | 60,00 |
| Школа №6 | 300060 | 4,44 | 71,00 | 54,00 | 48,00 | 71,00 | 63,00 | 58,00 | 48,00 | 44,00 | 62,50 |
| Школа №3 | 300030 | 3,54 | 61,00 | 43,00 | 36,00 |   | 38,00 | 42,00 | 42,00 | 51,00 | 52,00 |
| Школа №14 | 300001 | 2,76 | 45,00 | 30,00 |   |   | 15,00 | 38,00 |   |   | 37,50 |
| Школа №47 | 300470 | 3,50 | 52,00 | 59,00 | 34,00 |   |   |   | 20,00 | 23,00 | 55,50 |
| Кадетский корпус | 960007 | 5,00 | 71,00 | 60,00 | 84,00 | 76,00 | 64,00 | 57,00 | 59,00 | 78,00 | 65,50 |
| **Итого:** | **4,13** | **65,67** | **55,33** | **55,45** | **72,13** | **59,55** | **56,18** | **50,91** | **61,18** | **60,5** |

что средний балл по всем экзаменам выше среднего балла по городу.

**Результаты внешних контролирующих процедур**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Распределение участников КДР8 по уровням достижений** |
|  |   | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|  | Класс  | 5,26% | 57,89% | 36,84% |
|  | Регион | 30,16% | 61,24% | 8,60% |

Результаты краевой диагностической работы по естествознанию в 8 классе выше региональных показателей.

В 2018-2019 учебном году также проходил внешний контроль со стороны региона (краевые контрольные работы) и федерации (Всероссийские проверочные работы), которые мы прошли достаточно успешно.

Анализ проведения и результатов итогового сочинения по литературе в 11 классе

 в 2019-2020 учебном году.

Проведение – 04.12.2019 года

Учитель русского языка и литературы - Иванова Н.А.

**Цель проведения сочинения -** получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения). Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи. Согласно заявлениям обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 16 человек, фактически в итоговом сочинении 4 декабря 2019 года приняло участие 15 кадет – кадет Кийков Александр по уважительной причине не присутствовал на сочинении 04.12.2020 (находился на лечении в г. Красноярск в детском травматолого-ортопедическом отделении с 19.11 по 06.12. 2019 г.)

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Пять тематических направлений, по котором выпускники писали сочинение в декабре 2019 года, определило Министерство образования и науки РФ:

1. «Война и мир» – к 150-летию великой книги

2. Надежда и отчаяние

3. Добро и зло

4. Гордость и смирение

5. Он и она

4 декабря на сайте ФИПИ (в онлайн-режиме) за 15 минут до начала экзамена были опубликованы на открытых информационных ресурсах (http://www.ege.edu.ru/, http://fipi.ru/) темы итогового сочинения.

Красноярский край

Комплект тем итогового сочинения

№ ИС04122019-07

|  |  |
| --- | --- |
| НОМЕР  | ТЕМА |
| 102 | Какие человеческие проявления автор романа «Война и мир» считал неприемлемыми, разделяете ли Вы его позицию? |
| 204 | Можно ли жить без надежды на лучшее? |
| 307 | Как связаны добро и благородство? |
| 408 | В чём проявляется смирение? |
| 506 | Нужны ли подвиги во имя любви? |

Сочинения учащихся проверяли по установленной системе: «зачет», «незачет».

Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

**Итоги сочинения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № учащегося | Номер темы | Требования | Критерии оценивания | Зачёт/незачёт |
| 1 | 307 | ++ | ++-++ | Зачёт |
| 2 | 408 | ++ | ++--+ | Зачёт |
| 3 | 506 | ++ | +++-+ | Зачёт |
| 4 | 204 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 5 | 204 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 6 | 307 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 7 | 506 | ++ | +++-+ | Зачёт |
| 8 | 307 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 9 | 204 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 10 | 204 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 11 | 506 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 12 | 204 | ++ | +++-+ | Зачёт |
| 13 | 204 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 14 | 506 | ++ | +++++ | Зачёт |
| 15 | 204 | ++ | +++++ | Зачёт |

Выбор тем сочинений:

204 Можно ли жить без надежды на лучшее? – 7 кадет (47%)

506 Нужны ли подвиги во имя любви? – 4 кадета (27 %)

307 Как связаны добро и благородство? – 3 кадета (20%)

408 В чём проявляется смирение? – 1 кадет (6 %)

**Выводы и предложения:**

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

- проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);

- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка;

- большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции, а также работе над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения;

- развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

**5.1** педагогический коллектив Минусинского кадетского корпуса состоит из

Всего педагогических работников 47 человек

из них имеют:

* высшее профессиональное образование 43 человека
* среднее профессиональное образование 4 человека
* первую квалификационную категорию 14 человек
* высшую квалификационную категорию 11 человек

Стаж работы в занимаемой должности:

* менее 5 лет – 12 человек;
* от 5 до 10 лет 15 человек;
* от 10 до 15 лет 7 человек;
* от 15 до 20 лет 6 человек;
* более 20 лет 7 человек.

 Молодых специалистов 1 человек Галушина М.Л.

Кандидат педагогических наук 1 человек Гаврилова И.В.

**5.3** система работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических сотрудников и ее результативнсть. Одним из самыхдейственных механизмов непрерывного профессионального развития педагога по-прежнему остаётся повышение квалификации через курсовую подготовку и аттестацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | программа курсов ПК, организация |
| 1 | Груздев Виктор Валерьевич |  «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 2 | Снигирь Дмитрий Николаевич | «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 3 | Бискаев Олег Николаевич | «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 4 | Тарачков Александр Станиславович | «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 5 | Кожура Наталья Викторовна | «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 6 | Звездин Евгений Александрович | «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 7 | Пестриков Кирилл Владимирович | «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 8 | Попова Инна Александровна | «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 9 | Егорова Екатерина Петровна | «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» КК ИПК |
| 10 | Бискаев Олег Николаевич |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 11 | Березовский Евгений Владимирович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 12 | Груздев Виктор Валерьевич |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 13 | Гаврилова Ирина Викторовна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 14 | Галушина Марина Леонидовна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 15 | Голиков Владимир Евгеньевич |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 16 | Денисов Александр Николаевич |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 17 | Звездин Евгений Александрович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 18 | Зубарева Тамара Витальевна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 19 | Иванова Надежда Анатольевна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 20 | Калягина Наталья Владимировна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 21 | Кийкова Мария Алексеевна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 22 | Козырева Наталья Валерьевна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 23 | Колбасенко Георгий Иванович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 24 | Колмыков Андрей Михайлович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 25 | Морозов Николай Владимирович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 26 | Мякишева Мария Николаевна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 27 | Насонова Мария Викторовна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 28 | Николаев Вячеслав Викторович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 29 | Николаева Альфия Фатыховна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 30 | Пестриков Кирилл Владимирович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 31 | Рассказов Юрий Викторович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 32 | Султрекова Надежда Николаевна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 33 | Суханов Андрей Владимирович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 34 | Тарачков Александр Станиславович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 35 | Худякова Ирина Анатольевна |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 36 | Чирин Алексей Викторович |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 37 | Шилова Марина Анатольевна  |  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» |
| 38 | Шилова Марина Анатольевна  | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» программа «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» |
| 39 | Николаев Вячеслав Викторович | «Современные подходы к преподаванию искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» |
| 40 | Катющик Сергей Анатольевич | КК ИПК «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе» |
| 41 | Иванова Надежда Анатольевна | КК ИПК «Методика написания сочинения в том числе итогового» |

Обучение дистанционно группами педагогов по программам повышения квалификации считаем наиболее эффективными. Позволяет создать атмосферу погружения в теорию, своевременно организовать обсуждение, практическое применение. Также эти формы работы позволяют повышать квалификацию с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе, переносить учебно-тренировочные заданий в реальный контекст образовательного учреждения и отрабатывать новые профессионально-педагогические умения и навыки непосредственно на практике.

Важный аспект развития педагога – аттестация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | должность | имеющаяся категория | полученная категория |
| 1 | Николаев Вячеслава Викторович | учитель ИЗО | первая |  первая |
| 2 | Зубарева Тамара Витальевна | учитель русского языка и литературы | высшая | высшая |
| 3 | Султрекова Надежда Николаевна | учитель английского языка | первая |  первая |
| 4 | Насонова Мария Викторовна | методист |  без категории |  первая |
| 5 | Шилова Марина Анатольевна | учитель русского языка и литературы | высшая | высшая |
| 6 | Николаев Вячеслав Викторович | педагог ДО | первая | первая |
| 7 | Березовский Евгений Владимирович | педагог ДО |  первая |  первая |
| 8 | Анашкин Владимир Владимирович |  воспитатель |  первая |  первая |
| 9 | Катющик Сергей Анатольевич | учитель географии | высшая |  высшая |
| 10 | Голиков Владимир Евгеньевич | педагог ДО |  первая |  высшая |
| 11  | Чирин Алексей Викторович |  воспитатель |  без категории |  соответствие занимаемой должности |

**6. Оценка качества учебно-методичекского обеспечения**

**6.1 Методическая работа корпуса осуществляется в соответствии с целями и задачами по следующим направлениям деятельности:**

1. Тематические педагогические советы.

2. Работа школьных методических объединений.

3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей через проведение методических недель в школе.

4. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри М/О уроков.

5. Систематическое информационно-методическое обслуживание.

6. Повышение квалификации, педагогического мастерства.

7. Аттестация педагогических работников.

8. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана корпуса, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2019 году были проведены ***тематические педсоветы:***

1. «Анализ результатов проектной деятельность как средства развития личности обучающихся и мониторинга метапредметных результатов» - апрель.

2. «Анализ результатов метапредметных контрольных работ в 5-8 классах» май.

3. «Функциональная грамотность обучающихся» - октябрь,

4. «Цифровые образовательные платформы – возможности, рекомендации» - ноябрь.

В корпусе действуют три методических объединения: учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарных дисциплин, учителей, сопровождающих учебные и научные исследования кадет. Для решения насущных вопросов, связанных с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (реализация индивидуальных итоговых проектов; обеспечение открытости образовательного процесса с помощью электронного журнала; компетентностно-ориентированные задания в учебном процессе) педагоги по желанию объединяются в творческие группы. Такие формы методической работы позволяют педагогическим кадрам овладеть профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития учреждения и достижения обновленных результатов образования.

6.2 в Минусинском кадетском корпусе реализуется ФГОС в 5-9 классах.

Для мониторинга метапредметных результатов используются комплексные контрольные работы, которыке направлены на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При проведении МПКР было отмечено, что значительная часть учащихся не мотивированы читать текст, обращать внимание на сопровождающие схемы, рисунки, иллюстрации, не умеют разбирать приводимые примеры, пошагово воспроизводить описанные действия, применять изложенные алгоритмы решения к решению схожих, идентичных задач. Выполняя работу, ребята отказываются от выполнения заданий отличающихся от разобранных, понятных с первого прочтения.

Это связано с использованием педагогами мини-лекций, надиктовывания и заучивание учащимися наизусть готовых текстов. Недостаточно внимания уделяется организации работы по получению обратной связи относительно того, понимают ли учащиеся о чем идет речь.

Кадеты испытывают сложности при:

- выполнении заданий, требующих строить развернутое высказывание, точно и ясно выражать свою мысль, свою позицию;

- заполнении схем или таблиц по содержанию текста.

Для мониторинга личностных и метапредметных образовательных результатов реализуются групповые и индивидуальные проекты различной направленности, соответствующие интересам и потребностям кадет.

**6.3** в своей педагогической деятельности педагоги основного и дополнительного образования, а также воспитатели применяют: информационно-коммуникационные технологии, технологию развития «критического мышления», проектные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, исследовательские методы в обучении, проблемное обучение, систему оценки портфолио.

**7.** **оценка качества учебно методического обеспечения**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационнообразовательной средой (ИОС) в виде информационных систем (СтатГрад - https://statgrad.org, Электронный журнал <https://mkadet.eljur.ru/>, включающих:

 − комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

− совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

 − систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются:

 − информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

 − информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

− вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

− прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Учебно-методический комплекс по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

7 **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:**

**Общая площадь** библиотеки –31,5 кв. м.;

 книгохранилище 21,5 кв. м.

**Оборудование**: 27 стеллажей, 4 стеллажа демонстрационных, столы, стулья, каталожный ящик, библиотечная кафедра.

**Технические средства**: 3 компьютера (компьютеры имеют выход в интернет)

**Акцидентные элементы библиотеки**: алфавитный каталог, систематический каталог, картотека учебного фонда, тематическая картотека статей. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Махаон», «Большая российская энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

## **Работа с фондом. Анализ библиотечного фонда**

Фонд библиотеки включает в себя литературу по различным отраслям знаний, художественную литературу, справочную и учебную. Кроме традиционных источников информации в фонде присутствуют электронные учебные издания по различным предметам.

**Типологический состав фонда:**

* Книжный фонд
* Учебный фонд
* Справочный фонд
* Фонд электронных носителей
* Фонд периодических изданий

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация**:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

- инвентарные книги;

- папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда открыта для свободного доступа. Фонд технически обработан.

**8. Оценка качества материально-технической базы:**

На территории КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» располагаются два здания: нежилое трёхэтажное здание, на третьем этаже находятся спальные комнаты, на 1-м и 2-м этажах находятся административно-учебные помещения, общей площадью 3346,2 кв.м.; нежилое одноэтажное здание - производственные мастерские (гараж), общей площадью 416,3кв.м.

В наличие имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала о срабатывании на пульт в пожарную часть. Наличие средств пожаротушения согласно существующих норм.

Установлена охранная сигнализация с выводом на пульт охраны. На обслуживание пожарной и охранной сигнализации заключены контракты.

Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Территория кадетского корпуса огорожена по всему периметру. Вход на территорию осуществляется при помощи электронных ключей. Имеется наружное искусственное освещение. Установлен электромагнитный замок на входной двери в здание, турникеты для ограничения прохода посетителей в учреждение.

Безопасного движение транспортных средств по территории учреждения обеспечено схемой движения транспорта и знаки, ограничивающие скорость движения.

В Кадетском корпусе имеются: спортивный, тренажёрный, танцевальный залы, две спортивных площадки, плац, актовый зал на 95 посадочных мест, столовая - состоит из двух обеденных залов, пищеблока, складских и холодильных помещений. Столовая рассчитана на 164 посадочных мест.  За каждым классом закреплены определенные столы. Услуги горячего питания, по итогам электронного аукциона, оказываются сторонней организацией (аутсорсинг).

Учебных кабинетов – 16. В учебных кабинетах, установлены 9 интерактивных досок. В Учреждении действует локальная сеть. Имеется сайт общеобразовательного учреждения.

Усилия администрации Корпуса и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры/контракты с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием,  техническими средствами обучения.

Автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей.

**Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| Компьютер | 46 | 46 | имеются |
| Интерактивная доска | 9 | 9 | имеются |
| Мультимедийный проектор | 12 | 12 | имеются |
| Ноутбук | 32 | 32 | имеются |
| Принтер | 6 | 6 | имеются |
| МФУ | 28 | 28 | имеются |
| Сканер | 1 | 1 | имеются |
| Цифровой фотоаппарат | 3 | 3 | имеются |
| Видеокамера | 1 | 1 | имеются |

В Кадетском корпусе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания корпуса к зимнему периоду;

В этом году проведён капитальный ремонт коридоров первого и третьего этажей, двух лестничных маршей, кабинета духового оркестра.

Также ежегодно в Корпусе проводится текущий ремонт силами педагогического и технического персонала.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным  и расходуемым средствам.

Проведены плановые проверки:

- ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ( РОСТЕХНАДЗОР) ЕНИСЕЙСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ . АКТ ПРОВЕРКИ № 18/120/2054/2019 ОТ 27 ИЮНЯ 2019 Г.

- СЛУЖБОЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ЗАКУПОК КРАСНОЯРСКОГОКРАЯ, АКТ ПРОВЕРКИ Б/Н ОТ 28 ИЮНЯ 2019 Г.

- ОТДЕЛОМ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО Г. МИНУСИНСКУ И МИНУСИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЧС РОССИИ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ. АКТ ПРОВЕРКИ № 205 ОТ 16 ДЕКАБРЯ 2019 Г.

Все предписания выполнены.

***Вывод:*** несмотря на значительные усилия администрации Корпуса и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Кадетский корпус должен стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в городе. Одной из главных задач развития инфраструктуры Кадетского корпуса остается строительство спортивного зала.

**9. Оценка качества организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»:**

1. Работа администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» по контролю за качеством приготовления пищи.

Осуществление контроля за качеством приготовления пищи производится при помощи внутренних проверок, выполняемых с определенной периодичностью. Одним из методов организации внутреннего контроля является создание специальной бракеражной комиссии, в обязанности которой входит постоянный контроль качества поступающего в столовую сырья и готовой продукции. Кроме того, в процессе технологической обработки (в любое время без предупреждения работников столовой) такая комиссия выборочно проверяет соблюдение всех положенных параметров. Состав комиссии определяется один раз в год и утверждается приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». Результаты произведенных проверок фиксируется в актах. Параллельный внутренний контроль процесса питания осуществляет ответственное лицо (старшая медицинская сестра, сестра диетическая), которое назначается отдельным приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». В перечень прямых обязанностей ответственного входит проверка соответствия качества сырья необходимым санитарным показателям, правильности составления меню, периодическая дегустация пищи, осуществление контрольных за весов для выявления соответствия массы порций существующим нормам. Несмотря на наличие ответственных лиц, директор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» также ведет ежедневный контроль за организации питания и соблюдением существующих норм, которые диктуются законодательными актами.

Создана инициативная группа родителей, которая осуществлять параллельный контроль организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус».

1. Для оказания услуг по организации готового горячего питания обучающихся КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», заключен государственный контракт № Ф.2019.550778 от 02 сентября 2019 года с индивидуальным предпринимателем Федорова Елена Владимировна ОГРНИП 317246800077286 сроком с 02 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года, стоимостью шесть миллионов девятьсот пятьдесят пять тысяч триста восемьдесят четыре руб. 54 коп.
2. Контроль за качеством и безопасностью питания воспитанников в КУБОУ «Минусинский кадетский корпус» осуществляется медицинскими работниками и Зам. директора по АХР (СанПиН 2.4.5.2409-08). Медицинские работники следит за организацией питания в КУБОУ «Минусинский кадетский корпус», в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки. Продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаться документацией, удостоверяющей их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Сопроводительный документ необходимо сохранять до конца реализации продукта. Для контроля за качеством поступающей продукции проводят её бракераж и делают запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с рекомендуемой формой. Для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья медицинский работник ведет ведомость контроля за питанием. В конце каждой недели или один раз в 10 дней осуществляет подсчет и сравнение со среднесуточными нормами питания (в расчете на одного человека, в среднем за неделю или за 10 дней). Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в составе не менее трех человек: медицинского работника, работника пищеблока и представителя администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» по органолептическим показателям (пробу снимают непосредственно из емкостей, в которых пищу готовили). Результат регистрируется в журнале бракеража готовой кулинарной продукции в соответствии с рекомендуемой формой. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также случае неготовности блюдо к выдаче не допускается до устранения выявленных кулинарных недостатков. С целью контроля за соблюдением технологического процесса от каждой партии приготовленных блюд отбирается суточная проба. Отбор осуществляет работник пищеблока (повар) в соответствии с рекомендациями по отбору проб (СанПиН 2.4.5.2409-08). Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.
3. Наличие необходимой документации.

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;

- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;

- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

- Журнал здоровья сотрудников пищеблока;

- Журнал санитарного состояния пищеблок;

- утверждённое 14 дневное меню, ежедневное меню – раскладка, технологические карты;

- медицинские книжки работников пищеблока с отметкой о прохождении медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки;

- журнал регистрации вводного инструктажа на рабочем месте, инструкция по технике безопасности по всем видам работы;

- журнал учета аварийных ситуаций (на системах энергоснабжения, водоснабжения, канализации);

- ведомость контроля за рационом питания по форме, рекомендуемой СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

- Санитарный паспорт пищеблока (дезинсекция, дератизация):

- Сертификаты на продукты.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Характеристика ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в корпусе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

• максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

• формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в корпусе;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в корпусе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы корпуса.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

• объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

• реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

• открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

• преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

• доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

• инструментальности и технологичности используемых существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

• минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

• взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

• соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты мониторинга:

1 Качество образовательных результатов:

• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

• метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

• личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

• здоровье обучающихся (в динамике);

• достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

• удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2 Качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

• дополнительные образовательные программы

• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

• качество внеурочной деятельности;

• удовлетворённость кадет и родителей условиями в корпусе.

3 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;

• информационно-развивающая среда;

• санитарно-гигиенические и эстетические условия;

• медицинское сопровождение и общественное питание;

• психологический климат в образовательном учреждении;

• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

• общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, Ученическое стимулирование качества образования);

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение.