

«Система патриотического воспитания»

Актуальность. Подростковый возраст является одним из наиболее кризисных возрастных периодов. Как правило, подросткам присущи частые смены ценностных ориентиров, постоянные колебания самооценки, желание проверить себя в экстремальных ситуациях.

Мальчикам очень важно понять, на что они способны, их тянет к героике. Им хочется совершить нечто, о чем бы говорили, спорили. В этом своем стремлении часть ребят выходит на грань, а иногда за грань дозволенного и безопасного. Понимая, что подростку необходим «экстрим», нужно создавать ситуации «безопасного риска»: походы, сплавы, путешествия, спортивные состязания, элементы борьбы – в общем, все, что связано с преодолением трудностей, препятствий и проверкой себя. Опыт передовой практики специалистов в области физической культуры и педагогики показывает: в подростковом возрасте необходимо создавать условия для развития общей и скоростной выносливости, что способствует повышению работоспособности, развитию волевых качеств, формировать интерес и мотивацию к физическому самосовершенствованию и занятиям разными видами спорта. Но базой всего этого должны стать устойчивые духовно-нравственные ориентиры и ценностно-смысловые основания.

В КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» основной контингент воспитанников составляют юноши в возрасте от 10 до 18 лет. Я рассчитываю, что включение воспитанников в систему патриотического воспитания будет являться эффективным средством воспитания полноценного гражданина России и профилактики безнадзорности и правонарушений.

Свою профессиональную деятельность выстраиваю в соответствии с разработанной мной дополнительной общеразвивающей программой «ВПК «Братство Оливковых беретов».

Цель программы – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными **задачами** программы являются:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Обучение основам военной службы, патриотическое воспитание формируется в процессе реализации цикла занятий, содержащих историко-патриотическую, социально-культурную, гражданско-правовую направленность. Наиболее продуктивно проходят интегрированные занятия с участием привлеченных специалистов – сотрудников краеведческих музеев, ветеранских, патриотических организаций.

Запланированная работа по направлениям, реализуется в три этапа:

Этапы:

I этап: подготовительный (сентябрь)

Цель: подготовка условий для реализации работы.

Включает в себя:

- анализ и подготовку материально – технической базы.
- разработка, обсуждение и утверждение планирование по патриотическому воспитанию.

II этап: практический (октябрь-апрель)

Цель: реализация работы по патриотическому воспитанию.

Включает в себя:

- расширение и укрепления связей и отношений кадетского корпуса с учреждениями, согласно схеме.
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательного процесса.
- отработать содержание деятельности наиболее эффективные формы и методы воспитательного процесса.
- проведение культурно – исторических мероприятий и групповых занятий согласно плану.
- участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (май)

Цель: анализ итогов организации работы по патриотическому воспитанию.

Включает в себя:

- обобщение результатов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- коррекция затруднений, возникших при выполнении работы по патриотическому воспитанию.
- планирование работы на следующий год.

Ожидаемые результаты:

- активная гражданская позиция воспитанников;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность
- воспитание и повышение интереса к военной истории России и ее героическому прошлому, сознательное отношение к народному достоянию, отчизне, воспитание уважения к ветеранам ВОВ
- выявление одаренных детей, способных к творческой, исследовательской деятельности
- уважение чести и достоинства других граждан других национальностей
- развитие творческих способностей воспитанников
- повышение уровня гражданского самосознания и ответственности у воспитанников

- воспитание у детей гордости за принадлежность к Минусинскому району, Красноярскому краю и Российской Федерации
- снижение уровня правонарушений в социуме
- сформированность гражданско-правовой компетентности воспитанников
- развитие у молодежи потребности в изучении истории своего края и Отечества
- дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в кадетском корпусе.
- внедрение новых форм и методов организации и проведения гражданско-патриотического воспитания с подростками
- активизация волонтерской работы
- установление партнерских взаимоотношений с учреждениями и общественными организациями

Применяемые методы и подходы

Методы формирования сознания личности

Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера

Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения

Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод- требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов

Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения.

III.

Методы стимулирования деятельности и поведения

Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

Формы работы

Игровые технологии

Игра – это вид деятельности в ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игровые праздники; театральные игровые действия; театр; игровые тренинги и упражнения; соревнования, состязания; конкурсы, эстафеты.

Интерактивные технологии

Воспитание с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов воспитания, с двусторонним обменом информации между ними.

Дискуссия; дебаты; конференция; «круглый стол»; виртуальная экскурсия.

Технологии проектного обучения

Суть проектного обучения заключается в том, что деятельность воспитанников имеет характер проектирования, подразумевающего получения конкретного (практического) результата и его публичного предъявления.

Исследовательский проект

Творческий проект

Информационный проект

Социально значимый проект

Информационно-коммуникативные технологии

Средства ИКТ – программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, применяемые для транслирования информации, информационного обмена и обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей (в том числе глобальных)

Телекоммуникационный проект; предметные викторины; конкурсы; издательская деятельность; поисковая деятельность; компьютерное моделирование; слайдовая презентация; видеопрезентация; компьютерная презентация; сетевые игры.

Технологии трудового и профессионального воспитания

Цель состоит в том, чтобы помочь воспитанникам выявить свои способности, склонности к определенным профессиям, развивать профессиональные интересы и воспитывать готовность трудиться в интересах личности, общества, государства.

Деловая игра (и другие виды игр); учебная деятельность (лекции, семинары, дискуссия); профильная практика; научно-исследовательская деятельность; проект.

Технология коллективного творческого дела И.П. Иванова

Технология коллективного творческого дела (КТД) – это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов и которая направлена общественную пользу.

Достигнутые результаты

В результате воспитанники старше 10 лет знают государственную символику, способны определить границы РФ, знают символику и границы малой Родины, текст Гимна, основные события ВОВ, их значение.

Выполнение различных заданий в процессе военно-патриотических игр вызывают у ребят высоконравственный эмоциональный отклик, активизируют патриотические чувства: любовь к Родине, к героическим страницам прошлого нашей Отчизны, вызывает добросовестно служить в Вооруженных силах.

Приложение

С момента начала моей работы в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», воспитанники активно включились в деятельность ВПК «Братство Оливковых берегов». Нами были подготовлены акции отдаванию долга памяти участникам Великой Отечественной войны, положившим свои жизни за свободу нашего отечества и героям, боровшимся с мировым фашизмом. После ряда бесед о героическом подвиге Советского народа и создании мемориального комплекса «Могила неизвестному солдату», ребятами была изготовлена хвойная гирлянда и в торжественной обстановке возложена к вечному огню на Площади Победы города Минусинска. Ко Дню героев отечества воспитанниками 6-7 классов были изготовлены бумажные «Гвоздики», которые они с гордостью и уважением возложили к памятнику дважды героя Советского союза Степана Ивановича Кретьова.

К празднованию Дня Победы планируется участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»,

Активно проводится работа направленная на благоустройство публичных мест памяти: «Братская могила партийно-советских работников, участников борьбы с эсеров-кулацкими и белогвардейским мятежом, участников ноябрьских событий 1918 года» «Обелиск военврача Борисоглебского Игоря Гурьевича», оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла.