

Индивидуальный итоговый проект – один из способов обогащения содержания образования.

Современному обществу требуется неординарная личность, обладающая высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, умеющая находить оригинальные решения в нестандартных ситуациях. Функциональная грамотность выпускников школ один из показателей готовности к жизни во взрослом сообществе и индикатор общественного благополучия.

Достичь указанных требований невозможно без обогащения содержания образования. Задача каждой образовательной организации – предоставить возможность проводить исследования и решать творческие задачи, соответствующие индивидуальным запросам учащихся. Необходимо создавать условия для расширения круга интересов обучающихся и формирования представлений, что хотели бы изучать. Этого возможно достичь только через демонстрацию собственной заинтересованности в успехах и достижениях самого ребенка. Индивидуальный итоговый проект, направленный на реализацию запросов кадет – один из подходов к обогащению содержания образования. Ведь проект – это умение работать с настоящим, преобразовывая его в «будущее» за счет проблематизации текущей ситуации. Проект создает «будущее».

Проектная задача – это задача, в которой через систему заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение продукта. Решая такие задачи, не обойтись без тренировки наблюдательности, способности оценивать, сравнивать, выполнять мыслительные операции.

Последовательное выстраивание образовательного процесса и образовательного пространства, в котором систематически ведется проектная деятельность, может существенным образом изменить отношение подростков к учебной деятельности, позволяет сформировать способности к планированию и проектированию собственной деятельности. Проектная деятельность призвана научить ребенка знать о своем незнании, не действовать в новой ситуации наугад, а остановиться, понять, чего не хватает для успешного действия, и начать поиск недостающего знания, а учителю избежать неприятного вопроса «Для чего мы все это учим?».

Индивидуальные итоговые проекты создают условия для расширения круга интересов обучающихся и формируют представление о том, что хотели бы изучать, дают возможность развивать индивидуальные творческие способности, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. У педагогов есть возможность выступать с обучающимися как равноправные партнеры, носители разного по уровню, но одинаково необходимого и значимого для каждого опыта.

Поэтому технология проектов может быть эффективным инструментом для обогащения содержания образования и воспитания функционально-грамотной личности.